

### Que pouvez-vous faire pour aider votre enfant à bien comprendre les concepts enseignés à l'école?

Restez ouvert à l'idée qu'aujourd'hui, l'apprentissage des mathématiques vise une compréhension approfondie des concepts. La maîtrise se construit au fil des activités et au fil du temps. Il est attendu que votre enfant maîtrise les concepts, mais les stratégies qu'il utilisera seront différentes des vôtres, et c'est tout à fait correct.



Jouez ensemble! Les jeux de dés, de société et les jeux de cartes appuient le développement d'une variété d'habiletés et de concepts en mathématiques dont la flexibilité à utiliser les faits, la probabilité, et les stratégies.

Demandez à votre enfant de vous expliquer la stratégie qu'il a utilisée, que vous la compreniez ou non.

### Que devrions-nous arrêter de faire?



Évitez de dire à votre enfant que vous n'étiez pas bon en mathématiques.

Les pressions sociales façonnent les attitudes et influencent les performances (Signs, 11(2), 367–380.) Si votre enfant revient à la maison et partage une stratégie que vous ne comprenez pas, dites à votre enfant : « Je n'ai pas appris les mathématiques de cette manière. Peux-tu m'expliquer ceci? » Les parents, comme les enfants doivent être conscients que même si les stratégies utilisées sont différentes, et c'est tout à fait correct, la réponse elle est la même au bout du compte!

Cherchez toutes sortes de prétextes pour utiliser les mathématiques à la maison. Faites la cuisine ensemble pour explorer les fractions. Partagez des objets entre au moins deux personnes. Lorsque vient le temps de mettre la table, donnez moins de fourchettes que nécessaires à votre enfant et demandez-lui : « Combien t'en manque-t-il? »



Proposez à l'école de votre enfant d'organiser une soirée de mathématiques pour les parents!

Vérifiez le site Web du consortium ([www.cpfpp.ab.ca](http://www.cpfpp.ab.ca)) afin de vérifier s'ils organisent une soirée pour les parents, ou demandez à votre école d'en faire la demande.