



## Pensée multiplicative

### Communication avec les parents

Ceci **n'est pas** une évaluation! Ces questions et ces tâches sont des exemples qui vous sont fournis afin de vous donner une idée de l'importance de la pensée multiplicative en **mathématiques**. Laissez votre enfant répondre d'abord, puis écoutez attentivement. Vous pourriez être surpris par sa réponse et par ce qu'il sait déjà. Évitez de dire : « Non, ce n'est pas bien. Voilà la réponse. » Essayez plutôt de poser des questions telles que : « Qu'est-ce qui te fait penser cela? » Et « Peux-tu me montrer ce à quoi tu penses? » Comparez votre raisonnement avec ce qui est écrit sous le problème. Quelles sont les ressemblances, les différences? Qu'est-ce qui vous surprend? Les activités **À la maison** sont une occasion de comprendre davantage le raisonnement de votre enfant.

- 1. Vous rangez l'épicerie. IL Y a DOUZE BOITES DE SOUPE AUX TOMATES. IL Y a DE LA PLACE POUR DES PILES DE TROIS DE BOITES DE SOUPE SUR UNE TABLETTE. COMBIEN DE PILES DE TROIS POURREZ-VOUS FAIRE? SI DES PILES DE QUATRE ÉTAIENT POSSIBLES SUR UNE TABLETTE, QU'EST-CE QUE ÇA CHANGERAIT À LA RÉPONSE?**

#### **RANGER L'ÉPICERIE.**

**Vous aurez quatre piles en tout si vous faites des piles de trois. Vous aurez trois piles en tout si vous faites des piles de quatre.**

**À la maison, profitez des occasions qui se présentent pour discuter de diverses façons de regrouper des objets en groupes égaux. Pensez au partage de nourriture comme les biscuits, les bonbons, les parts de gâteau, etc.**

