



# Pensée multiplicative

## Communication avec les parents

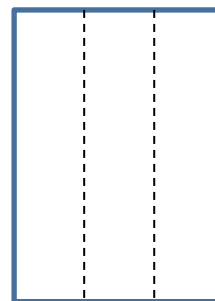
Ceci **n'est pas** une évaluation! Ces questions et ces tâches sont des exemples qui vous sont fournis afin de vous donner une idée de l'importance de la pensée multiplicative en **mathématiques**. Laissez votre enfant répondre d'abord, puis écoutez attentivement. Vous pourriez être surpris par sa réponse et par ce qu'il sait déjà. Évitez de dire : « Non, ce n'est pas bien. Voilà la réponse. » Essayez plutôt de poser des questions telles que : « Qu'est-ce qui te fait penser cela? » Et « Peux-tu me montrer ce à quoi tu penses? » Comparez votre raisonnement avec ce qui est écrit sous le problème. Quelles sont les ressemblances, les différences? Qu'est-ce qui vous surprend? Les activités **À la maison** sont une occasion de comprendre davantage le raisonnement de votre enfant.

**1. Imaginez une feuille de papier que vous pliez en trois parties égales. Maintenant, dépliez la feuille puis tournez-la dans l'autre sens. Pliez la feuille en quatre parties égales. Combien de rectangles aurez-vous?**

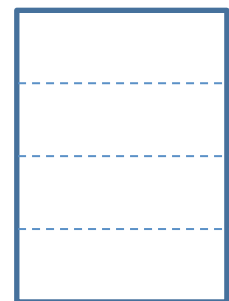
**Imaginez une feuille de papier.**

**Si vous pliez une feuille de papier en trois parties égales puis tournez ce papier à 90° pour le plier en quatre parties égales vous aurez douze rectangles sur votre papier. Le concept de parties égales est aussi important que celui des groupes égaux.**

**À la maison, amusez-vous à plier du papier. Vous n'êtes pas obligés de mettre l'accent sur le fait qu'il s'agit de multiplication. En effet, c'est plutôt le fait de plier le papier dans les deux sens qui aide votre enfant à développer le mode de pensée dont ils ont besoin. L'origami est une activité intéressante pour ceci.**



Premier pli : En trois parties égales



Deuxième pli : En quatre parties égales