

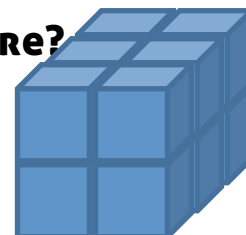


Pensée multiplicative

Communication avec les parents

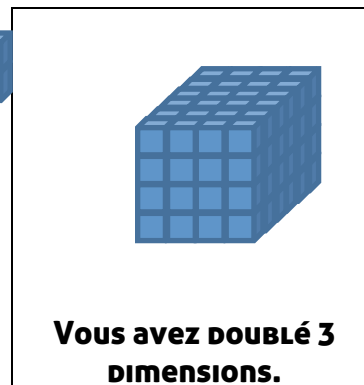
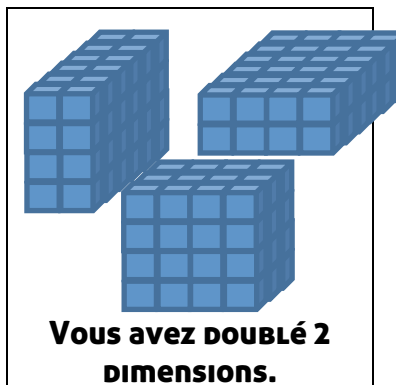
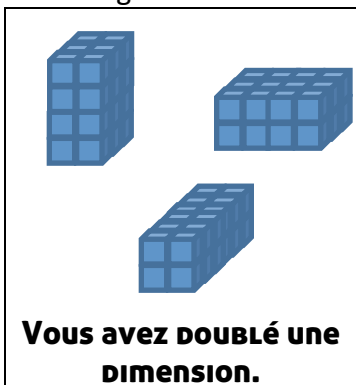
Ceci **n'est pas** une évaluation! Ces questions et ces tâches sont des exemples qui vous sont fournis afin de vous donner une idée de l'importance de la pensée multiplicative en **mathématiques**. Laissez votre enfant répondre d'abord, puis écoutez attentivement. Vous pourriez être surpris par sa réponse et par ce qu'il sait déjà. Évitez de dire : « Non, ce n'est pas bien. Voilà la réponse. » Essayez plutôt de poser des questions telles que : « Qu'est-ce qui te fait penser cela? » Et « Peux-tu me montrer ce à quoi tu penses? » Comparez votre raisonnement avec ce qui est écrit sous le problème. Quelles sont les ressemblances, les différences? Qu'est-ce qui vous surprend? Les activités **À la maison** sont une occasion de comprendre davantage le raisonnement de votre enfant.

**1. Que se PRODUIT-IL LORSQUE VOUS DOUBLEZ CETTE FIGURE?
À QUOI RESSEMBLE LE NOUVEL OBJET?**



DOUBLER UNE FIGURE.

Votre figure ressemble-t-elle à une de celles-ci?



À LA MAISON, CONSTRUISEZ DES OBJETS À TROIS DIMENSIONS COMME CELUI QUI EST CI-DESSUS.

POSEZ DES QUESTIONS TELLES QUE « QUE SE PASSERAIT-IL SI L'ON DOUBLAIT CET OBJET? »

ENCOURAGEZ VOS ENFANTS À CONSIDÉRER LES 3 OPTIONS : UNE DIMENSION, DEUX DIMENSIONS ET TROIS DIMENSIONS. LES BLOCS DE CONSTRUCTION DE TYPE *Lego* SONT D'EXCELLENTS OBJETS POUR CE GENRE D'ACTIVITÉ.