



## Pensée multiplicative

Communication avec les parents

Ceci **n'est pas** une évaluation! Ces questions et ces tâches sont des exemples qui vous sont fournis afin de vous donner une idée de l'importance de la pensée multiplicative en **mathématiques**. Laissez votre enfant répondre d'abord, puis écoutez attentivement. Vous pourriez être surpris par sa réponse et par ce qu'il sait déjà. Évitez de dire : « Non, ce n'est pas bien. Voilà la réponse. » » Essayez plutôt de poser des questions telles que : « Qu'est-ce qui te fait penser cela? » Et « Peux-tu me montrer ce à quoi tu penses? » Comparez votre raisonnement avec ce qui est sous le problème. Quelles sont les ressemblances, les différences? Qu'est-ce qui vous surprend? Les activités **À la maison** sont une occasion de comprendre davantage le raisonnement de votre enfant.

**1. Parmi les équations ci-dessous, laquelle décrit le mieux le problème suivant : IL Y a 5 CHIENS, QUI ONT CHACUN 4 PATTES. COMBIEN DE PATTES Y a-T-IL en tout?**

- a.  $5 \times 4 = 20$
- b.  $4 \times 5 = 20$
- c.  $20 = 4 \times 5$
- d.  $20 = 5 \times 4$

**1. QUELLE ÉQUATION DÉCRIT LE PROBLÈME?**

**Les quatre équations sont exactes. Cependant, vous avez peut-être préféré  $5 \times 4 = 20$ , puisqu'il y a 5 chiens, qui ont chacun 4 pattes. Puisque dans une multiplication, l'ordre des termes n'est pas important, les quatre équations sont exactes. C'est ce qu'on appelle la commutativité.**

**À la maison, demandez à votre enfant de vous décrire les quatre équations à l'aide des mots du problème. Par exemple,  $4 \times 5 = 20$  pourrait être décrit ainsi : IL Y a 4 pattes pour chacun des 5 chiens ce qui fait un total de 20 pattes. Dans le cas de  $20 = 4 \times 5$ , l'équation pourrait être décrite ainsi : 20 pattes en tout c'est la même chose que 4 pattes pour chacun des 5 chiens. Chaque fois que votre enfant lit une équation de multiplication, demandez-lui de vous la décrire avec les mots du problème et de penser à une autre façon de la dire.**