

### Quelle était la matière que vous aimiez le moins à l'école?

Lorsqu'on leur pose la question, plusieurs personnes, mais pas toutes, répondront que la matière qu'ils aimaient le moins à l'école était les maths. Lorsqu'on leur demande pourquoi, la réponse est souvent parce qu'ils devaient mémoriser des faits et de procédures. Si vous n'étiez pas particulièrement doués à la mémorisation, vous ne pouviez pas être bons en mathématiques. Plusieurs des adultes qui se disent bons en mathématiques, mais pas tous, diront souvent qu'ils étaient bons à mémoriser. Si vous êtes une de ces personnes qui croyez que vous n'êtes pas bons en mathématiques, la bonne nouvelle est que vous n'avez JAMAIS été mauvais en mathématiques.



C'est simplement qu'on ne vous a jamais enseigné de la façon dont vous auriez eu BESOIN pour que vous compreniez! Il existe des preuves que les élèves qui ont développé le sens du nombre l'ont fait malgré la façon dont on leur a enseigné. Ils ont en effet développé leur sens du nombre à l'extérieur des murs de l'école alors qu'ils s'adonnaient à des activités de loisirs exigeant une certaine flexibilité avec les nombres.

Essayez de trouver la réponse à ce qui suit, mais sans utiliser de crayon et de papier.  $297 + 348$ . Utiliserez-vous la même stratégie si vous aviez droit à du papier et à un crayon? Dans certains cas, les adultes placeraient les deux nombres un par-dessus l'autre puis ils commenceraient par additionner  $7 + 8$ , puis ajouteraient la retenue, et ainsi de suite, de droite à gauche. Cependant, la plupart du temps, les adultes utiliseront différentes stratégies pour trouver la réponse. Certains additionneront de droite à gauche. D'autres arrondiront 297 à 300 pour faciliter le calcul. Il existe nombre de stratégies qui permettront d'arriver à la bonne réponse. Certaines de ces stratégies demanderont une bonne compréhension du sens du nombre alors que d'autres exigent que vous ayez mémorisé une démarche qui ne nécessite pas nécessairement de comprendre ce que vous avez fait. Peu importe votre stratégie, vous

- avez probablement été capable de trouver la réponse dans un délai raisonnable.
- avez probablement trouvé la bonne réponse.
- seriez probablement capable d'expliquer votre stratégie à quelqu'un de sorte qu'il la comprenne.

Voilà ce qui compte! Il s'agit d'avoir une stratégie efficace; qui vous permet d'obtenir la bonne réponse, dans un délai raisonnable. Une stratégie efficace et efficace; qui vous permet d'obtenir la bonne réponse à chaque fois. Une stratégie efficace, efficace et que vous pouvez expliquer; votre stratégie peut être expliquée à quelqu'un d'autre.



Proposez à l'école de votre enfant d'organiser une soirée de mathématiques pour les parents!

Vérifiez le site Web du consortium ([www.cpfpp.ab.ca](http://www.cpfpp.ab.ca)) afin de vérifier s'ils organisent une soirée pour les parents, ou demandez à votre école d'en faire la demande.