

**TABLE DES PRÉSIDIENCES DES CONSEILS D'ÉCOLE
20 avril 2020 à 19 h 00 par vidéoconférence**

COMPTE RENDU

Présences :

Prénom	Nom	École	Conseil scolaire
Gillian	Anderson	FPFA - Présidente	
Mireille	Péloquin	FPFA - Direction	
Natacha	Beauvais	FPFA – Agente de promotion	
David	Caron	FPFA - contractuel	
Annette	L'Heureux	Notre-Dame-des-Monts	CSFS
Chantal	Bjarnason	Citadelle	CSCN
Charles	Brochu	Notre-Dame-des-Vallées	CSFS
Christophe	Nayet	Michaëlle-Jean	CSCN
Heather	Coleman	Gabrielle-Roy	CSCN
Joanne	Lavallée-Chabot	Notre-Dame	CSCN
Jocelyne	Gaudet	Notre-Dame-de-la-Paix	CSFS
Julia	Martin	Quatre-Vents	CSNO
Karine	Daigle	La Vérendrye	CSFS
Karine	Gervais	Claudette-et-Denis-Tardif	CSCN
Lianne	Germain	École Du Sommet	CSCE
Melanie	Meyer	Le Ruisseau	CSFS
Melissa	LaRose	Boréal	CSCN
Pierre	Floc'h-Anderson	La Rose Sauvage	CSFS
Stephan	Chudleigh	Nouveau-Monde	CSFS
Valentine	Skeels	La Prairie	CSCN
Geneviève	Denault	École francophone d'Airdrie	CSFS
Paul	Trahan	Terre des Jeunes	CSFS

1. Mot de bienvenue

La présidente de la FPFA, Gillian Anderson a débuté la rencontre avec une bienvenue chaleureuse et un mot d'encouragement en ce moment de notre histoire comme peuple sans précédent.

2. Présentation de la FPFA

Les participants ont pu découvrir ce qu'est la FPFA grâce à une brève présentation qui a retracé l'historique, la vision, mission, mandat et la structure d'adhésion. La directrice, Mireille Péloquin, a présenté les grandes lignes de l'entente avec le ministère de l'Éducation pour les services de soutien envers les conseils d'école francophones de l'Alberta. S'en est suivit une courte période de questions.

3. Demande de retrait de l'Alberta School Council Association (ASCA)

La présidente, Gillian Anderson, a expliqué pourquoi la FPFA a demandé le retrait à ASCA des conseils d'écoles francophones de son système d'adhésion. En effet, la FPFA a été reconnue comme la voix officielle des parents francophones auprès du gouvernement albertain en 2012. Si ASCA continue de promouvoir qu'elle représente les conseils d'école francophones, cela met en péril la reconnaissance obtenue si difficilement par la FPFA. Seule la FPFA peut comprendre la particularité francophone de nos écoles – la réalité francophone étant bien différente de la majorité anglophone que dessert ASCA. La FPFA n'étant pas un conseil d'école, elle peut être membre d'ASCA que par association, ce qu'elle préconise. À l'heure actuelle, et depuis plusieurs années, aucun conseil d'école francophone n'est membre d'ASCA.

Ce retrait de la possibilité d'adhésion à ASCA par les conseils d'écoles francophones sera adressée par ASCA lors de leur prochaine AGA l'année prochaine.

La présidente a répondu aux questions relatives à ce sujet.

4. Table des présidences des conseils d'école

La présidente enchaîne avec un aperçu de ce que constitue une table de présidences des conseils d'école. Elle demande aux participants de le prendre en considération et, avant la fin de la rencontre, d'exprimer leur désir de poursuivre dans cette voie.

La table de présidences de conseils d'école sera composée de présidences de conseils d'école francophones de l'Alberta. Son but sera d'augmenter l'engagement et les connaissances des parents du système d'éducation. Elle facilite la représentation par la FPFA comme voix des parents auprès du gouvernement albertain et du ministère de l'Éducation. Elle facilite autant les communications et consultations du ministère envers les parents. Il sera prévu de se réunir plusieurs fois durant l'année scolaire afin de faire le point sur les succès et les défis du moment afin d'avoir une vision plus globale de la situation des écoles de la province et de traiter les sujets communs provinciaux.

Les participants sont dirigés vers deux modèles à titre d'exemple :

- Council of School Councils – Calgary Board of Education
<https://cbe.ab.ca/get-involved/school-councils/Pages/meetings.asp>
- Committee of School Councils – Elk Island Public
<https://www.eips.ca/parents/committee-of-school-councils-cosc>

5. Partage de succès, défis et question à la ministre de l'Éducation

Chaque participant est invité à se présenter et à partager un succès, un défi ainsi qu'une question qu'il poserait à la ministre de l'Éducation s'il avait l'occasion de le faire.

École	Défis	Réussites	Question pour la ministre ?
Notre-Dame-des-Monts (Canmore)	Seule école de la région, alors défi catholique/non-catholique	Succès : Parc de la ville, mais utilisé par l'école. Rétention de plus en plus importante, mais toujours nécessaire	qu'est-ce qui va se passer avec les examens de diplôme ?
Citadelle (Legal)	Manque de ressources pour les élèves à besoins spéciaux (orthophonistes) Rétention	Nouvelle école => devrait aider aux nouveaux services + rétention	Plan de rattrapage, en particulier, besoins spéciaux
Notre-Dame-des-Vallées (Cochrane)	Manque de ressources pour les élèves en difficulté. Nouvelle école, mais à capacité (cesse à 8e année), mais veut secondaire Orientation, formation comme membre du CE.		Infrastructure
Michaëlle-Jean (Edmonton)	Nouvelle école (dans une location)	Ça va bien; Belle transition COVID => chapeau aux profs	Coups budgétaires : 6 mois, 1 an? C'est là que les coupes feront mal... Rentrée scolaire 2020 : Comment ça va se passer ?
Gabrielle-Roy (Edmonton)	Communauté fragile financièrement	Soirées familiales thématiques : appartenance et fidélisation	Est-ce le moment de faire des coupes alors que la rentrée s'avèrera difficile ? Nouveau curriculum ?
Notre-Dame (Edmonton)	Manque d'espace Rencontre CE à distance la semaine prochaine MAJ des S&R.		Coups : Qu'est-ce qui s'en vient ?

La Vérendrye (Lethbridge)	Les parents avec l'aide de la direction qui trouvent les ressources francophones pour besoin particulier Gymnase trop petit => VS sports... difficiles Manque d'espace pour le secondaire. Augmentation de la rétention après la 5e année. Équipes sportives dans les ligues de la ville Tests de rendement : excellents résultats.	Augmentation de la rétention après la 5e année. Équipes sportives dans les ligues de la ville Tests de rendement : Excellents résultats	
Claudette-et-Denis-Tardif (Sherwood Park)	Nombre d'inscriptions : Forte croissance, manque d'espace. Secondaire vont à Edmonton Trajet (90 minutes pour certains)	Force de la communauté	Peut-on espérer une nouvelle école? Aide-élève : Vont-elles revenir? Budget d'autobus?
Du Sommet (St-Paul)	Perte de la direction de l'école Nouveau DG et direction : retrouver les inscriptions perdues Rétention 10e à 12e	Une belle famille d'école avec des parents qui sont toujours prêts à aider.	Coupages budgétaires
Du Ruisseau (Brooks)	Pas de gens pour aider (4 dans les deux comités...) Rétention au 2e cycle (Problèmes avec les enseignants?)	Nouvelle école Création de la Société en décembre	Promesse d'un terrain de jeu : Confirmation? Consolidation du transport. Possible?
Rose Sauvage (Calgary)	Rétention après 9e année Diversité des élèves Peu d'implication des parents	Gradués chaque année Bonne communauté Sous-groupe de travail sur la rétention scolaire entre les écoles Programme AVAN : Chaque élève avait un ordinateur avant le COVID-19	Que les fonds pour les francophones du fédéral restent dans le système francophone, et pas dans l'immersion
Nouveau-Monde (Calgary)	Forte croissance (+40 par année...)	Bons résultats académiques Communauté très impliquée (danse, souper familial)	Timing des coupures? Argent fédéral pour les langues en milieu minoritaire?
La Prairie (Red Deer)	Rétention après la 9e année	Premiers finissants (2 12e année) Prématernelle : Aide le recrutement de la maternelle (2 groupes cette année)	Coupages?

École Francophone d'Airdrie (Airdrie)	Prématornelle : Ajout d'une garderie? Trop dans l'école... Réunion en téléconférence Appartenance à l'éducation anglophone Implication dans les équipes sportives	VRAIE AGA, gens impliqués et francophones Révision des procédures opérationnelles restructurée SP : ; nouveaux statuts et AGA conforme	Même que les autres
Terre-des-Jeunes (Calgary)	Division de l'école : Aucune croissance depuis. Inquiétude par rapport au futur de l'école	Transition vers l'enseignant en ligne Rénovations, portable pour une garderie	Fonds fédéraux? Culture francophone : Quoi faire pour nous appuyer (nouveaux arrivants et « de souche »)
Notre-Dame-de-la-Paix (Calgary)	Ressource pour les parents ?	Implication des parents : Défi, mais ça va AGA : Juste assez l'an passé	Coupages budgétaires : Ça va avoir l'air de quoi?
Boréal (Fort-McMurray)	Élèves vont dans une autre école (immersion) à partir de la 7e année : Diminution de l'appartenance à la francophonie. Architectes : nouvelle école ou rénovations ?	Garderie de l'ACFA attachée à l'école Conseil étudiant Cours de récréation Transition vers l'enseignement en ligne et garantir la réussite des élèves	Est-ce que toutes les démarches sont béton ou est-ce qu'on repart à 0 vu les coupures
Quatre Vents (Rivière-La-Paix)	Inciter les parents anglophones dans les activités de l'école Rétention	Belle équipe-école : Changements bénéfiques pour les élèves Premiers finissants.	Promesses passées pour l'école : toujours OK ?

6. Quelles sont vos attentes par rapport à la FPFA ?

Les membres présents ont exprimé leur désir renouveler ce type de rencontre et recommande trois rencontres annuelles. On demande que la FPFA lance une invitation à une rencontre entre les présidences des conseils d'écoles et la ministre de l'Éducation. Il est suggéré de préparer des questions à l'avance et de les soumettre à la ministre afin qu'elle ait le temps de préparer de réponses plus approfondies, et afin d'éviter le dédoublement des questions ou de monopoliser la rencontre sur un sujet. Il est également demandé de permettre d'avoir des questions libres au cours de l'entretien.

Il a été dit que les rencontres par vidéoconférence sont le format idéal car elles permettent aux membres plus éloignés de pouvoir participer.

Avant de conclure la réunion, la directrice précise que les quatre directions générales des conseils scolaires francophones ont été informées de la tenue de la réunion et que le compte rendu leur sera remis, après approbation par les membres présents.

7. Fin de la rencontre

La rencontre a pris fin à 20 h 40.