

REGROUPEMENT DES CONSEILS D'ÉCOLE FRANCOPHONES DE L'ALBERTA

Réunion du 16 février 2022 à 19 h

COMPTE RENDU

Présence :

Annick	Schumacher	école Notre-Dame-de-la-Paix
Danica	Poulin	école Héritage
Karine	Gervais	école Claudette-et-Denis-Tardif
Kate	Gilbert	école des Grands Vents
Kimberley	Anderson	école La Prairie
Nadine	Morton	école Maurice-Lavallée
Nicole	Mongrain	école Notre-Dame
Pierre	Floc'h-Anderson	école de la Rose sauvage
Rihab	Alaya	école La Mission
Suzanne	Gow	école Claudette-et-Denis-Tardif

Mireille Péloquin	FPFA
Natacha Beauvais	FPFA
David Caron	FPFA

1. Mot de bienvenue

Avant de débiter, la présidente reconnaît que la FPFA réalise son mandat sur les territoires traditionnels et toujours occupés des peuples Anishinaabe, Denésoliné, Dene Tha, Káinawa, Nakoda, Nehiyāw, Piikani et Tsuu T'ina, ainsi que de la Nation Métisse, aujourd'hui englobés par la province de l'Alberta. Ces territoires sont couverts par les traités 4, 6, 7, 8 et 10 signés entre ces peuples et la Couronne britannique au nom du gouvernement canadien, et nous engage tous et toutes à nous comporter en tant que partenaires respectueux afin de maintenir l'intégrité de ces Territoires pour les générations à venir.

Nadine rappelle que le mois de février est le mois de l'Histoire des Noirs, et que pour le souligner, une activité a été prévue.

Nadine propose de faire un tour de table et que chaque participant se présente.

2. Sondage sur l'octroi de *Alberta School Council Engagement (ASCE)*

Mireille présente le power point qui récapitule les résultats du sondage.

16 conseils d'école ont répondu et seul un conseil sait comment dépenser l'octroi. Les 15 conseils d'école ne savent pas comment dépenser l'argent et ont besoin d'idées. 12 conseils ont spécifié avoir besoin d'aide.

Mireille présente le projet du conseil d'école de l'école Héritage : des trousse d'accueil pour les nouvelles familles vont être créées. Ces trousse vont contenir un CD de musique pour enfant, un livre d'activités, un livret pour les parents avec des codes QR qui les renverront vers les organismes francophones, et un livre [Voir Grand de l'ACELF](#) pour le primaire (5 à 12 ans). La présidente du conseil d'école pense pouvoir faire 20 trousse avec l'octroi.

Un autre conseil aimerait offrir un atelier pour les parents sur *l'implication des parents sur les conseils d'école/sociétés de parents et l'impact que cela a sur l'éducation de mes enfants*. Cet atelier serait offert par Béatrice Agnassoué. Cet atelier serait surtout pour les nouveaux parents. La FPFA va contacter la formatrice afin d'avoir sa programmation et le partager avec les conseils d'école.

L'école de Lac la Biche souhaite avoir un atelier juste pour leur école *I want my child to speak French. How can I help?* Cette école a de la difficulté à impliquer les parents qui ne parlent pas français, ce qui est la majorité des parents. Lorsque la FPFA offre ses ateliers en ligne pour toutes les écoles, cela est gratuit. Mais les ateliers fait sur mesure pour une école en particulier sont payants.

Certains conseils d'école ont reçu une publicité de l'organisme *Communique* qui propose des ateliers pour les parents en ligne sur différentes habiletés parentales. Le prix est de 500 \$.

Cependant, si les conseils d'école cherchent des ateliers sur les habiletés parentales, les deux centres de ressources familiales de l'Alberta sont prêts à faire des ateliers sur mesure pour les conseils d'école et intégrerait la réalité albertaine (idées d'activités, ressources, etc.). La FPFA fera un suivi avec [l'IGLF \(Edmonton\)](#) et le [Centre d'appui parental \(Calgary\)](#) afin d'obtenir la liste des ateliers potentiels et leur coût. Cette information sera remise aux conseils d'école.

La date limite pour dépenser l'argent est le 30 juin 2022. Il suffit de faire approuver les achats par la direction de l'école puisque c'est elle qui gère les fonds. Il faut bien se rappeler que ces fonds doivent servir pour améliorer l'engagement parental.

À l'école de la Rose sauvage, il a été décidé de s'associer avec d'autres conseils d'école afin de pouvoir offrir plusieurs ateliers à leurs parents. Si 3 conseils d'école s'associent, cela fait 1 500 \$ à dépenser pour l'achat des ateliers.

Pour l'école La Mission, le conseil d'école a sondé les parents et il ressort que les parents aimeraient voir des ateliers sur la diversité, sur les habiletés parentales, ou avoir des ressources sur la vaccination des enfants (mais les honoraires sont trop élevés). Rihab aime l'idée de s'associer avec d'autres conseils d'école.

Aidersonenfant.com est une ressource intéressante également. Cela demande de payer une adhésion qui permet aux parents d'accéder à une multitude de ressources. Le désavantage est que les parents restent isolés contrairement à un atelier en temps réel où ils peuvent interagir avec d'autres parents et l'animateur.

3. Comité consultatif sur la mise en œuvre du curriculum

Christine Aubin est un parent d'une école francophone qui siège sur ce comité. Elle a dû signer beaucoup de documents sur la confidentialité pour pouvoir participer au comité. Cependant, elle a pu nous partager quelques aspects de son expérience.

Mandat du comité :

Through its work at the provincial level, the Minister's Parent Advisory Council plays an important role in the education system. Council members will share diverse perspectives and provide input on education issues that will help strengthen Alberta's education system.

Il y a trois réunions de prévues par année - novembre, mars et mai. Ces réunions sont principalement des présentations.

Lors de la première réunion, quelques sujets ont été abordés : School Authority Types, Funding for COVID-19 Learning Disruptions (Fall 2021), Early Childhood Services (ECS) Supports for 2021/22, Digital Citizenship, Education Statutes (Students First) Amendment Act, Accountability for Public Funds, First Nations, Métis and Inuit Perspectives in Curriculum Development.

Christine n'est pas au comité à titre de représentante des parents francophones, mais simplement en tant que parent. On lui souhaite bonne continuation.

4. Comité d'intégration des nouveaux arrivants (CINA)

Nadine fait un rapport des accomplissements de ce comité qui s'est rencontré à plusieurs reprises depuis novembre dernier.

- Mireille préside les rencontres du CINA
- Depuis novembre dernier, le comité a élaboré un mandat avec rôles et responsabilités.
- Il y a 14 conseils d'école participant.
- À ce jour, 4 rencontres du comité et 2 rencontres d'un groupe de travail.
- En cours d'élaboration d'un sondage que nous espérons sera distribué en mars, le mois de la francophonie.
- Le sondage a un double mandat. Nous cherchons à connaître les besoins des nouveaux arrivants quant à l'accueil et l'intégration des parents au sein des écoles francophones, mais nous cherchons également à connaître simplement les besoins des parents en générale concernant l'accueil et l'intégration aux sein des écoles francophones.

- Le sondage est divisé en quatre catégories :
 - o Sentiment d'appartenance
 - o Accueil et intégration des parents dans le milieu scolaire
 - o La diversité culturelle
 - o Engagement des parents dans la vie scolaire
- Il a été validé par le responsable des travailleurs en établissement dans les écoles francophones.
- Nous attendons la validation de la Fédération des conseils scolaires (qui représente les 4 autorités scolaires francophones).
- Les conseils d'école participant vont être invités par la Commission nationale des parents francophone (CNPF) à répondre à un sondage sur le travail effectué par la FPFA sur ce dossier.
- Si vous ne faites pas partie du comité mais voulez les informations, comptes rendus, sondage, mandat, écrivez à communication@fpfa.ab.ca.

5. Le mois de l'Histoire des Noirs 2022 – Quelles activités avez-vous prévues ?

Dans la majorité des écoles, les activités prévues sont pour les enfants.

Par exemple, à l'école Notre-Dame a invité la FRAP à faire des activités avec les enfants.

Le conseil d'école de La Mission précise qu'il a organisé quelques activités pour les parents ; le conseil d'école a lancé un sondage de cinq questions (En quoi le mois de l'histoire des Noirs vous touche-t-il ? Avez-vous une histoire personnelle que vous aimeriez partager qui soit en lien avec ce sujet ? Quel personnage connaissez-vous qui a contribué à l'Histoire des Noirs au Canada ? Aimeriez-vous que ce sujet soit discuté à l'école ? Comment abordez-vous ce sujet avec vos enfants ?)

La FPFA présente une vidéo aux participants afin de souligner le mois de l'Histoire des Noirs :
<https://www.youtube.com/watch?v=xnPFpx99yE0>

Pierre partage qu'il vient de partager cette vidéo sur la page Facebook du conseil d'école car cela est très instructif.

Mireille conclut que les ressources sur ce thème sont vraiment minimes et qu'il est important de les partager lorsque l'on en trouve.

6. Sondage à venir avec la CNPF

Ce point a été adressé dans le rapport CINA.

7. Mise à jour des dossiers en cours

- a. La FPFA tentera de rencontrer la Ministre LaGrange en mars. Le mois de mars étant le mois de la francophonie, la FPFA désire mieux lui faire connaître la FPFA ainsi que les préoccupations concernant le curriculum.

- b. Consultation avec le ministère au sujet du curriculum.
Il y a des consultations qui se passent actuellement en français et en anglais et la FPFA vous encourage d'y participer.
- c. Ressources pour les conseils d'écoles
La FPFA n'a toujours pas de nouvelles du ministère sur la demande déposée en juillet dernier pour financer les ateliers pour les conseils d'école. Pour information, le financement d'ASCA (l'équivalent de la FPFA pour les anglophones) a été coupé à 100%. La FPFA se prépare pour ce même scénario. Il est possible qu'il y ait un ajustement dans l'offre de services aux conseils d'école d'ici la fin juin. Les rencontres de ce regroupement vont continuer ainsi que le travail du CINA.
- d. Nadine rappelle aux participants de vérifier le site Web FPFA pour voir les prochains ateliers pour [les conseils d'école](#) mais aussi [pour les parents](#). Lorsque vous en faites la promotion, on voit tout de suite une augmentation dans les inscriptions. Les efforts de promotion des conseils d'écoles sont très appréciés.

8. Évaluation de cette rencontre

Voici le lien pour remplir le formulaire d'évaluation de la rencontre :

<https://fpfa.wufoo.com/forms/x1kl37m0phnrq8/>

Pour consulter les évaluations des rencontres précédentes, rendez-vous sur notre site Internet :

<https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/regroupement-conseils-ecole/>

9. Date la prochaine rencontre

Le **mercredi 18 mai 2022** à 19 h par vidéoconférence.

Pour s'inscrire : <https://fpfa.wufoo.com/forms/x1lzjybf00vf6cx/>

10. Fin de la rencontre

La rencontre a pris fin à 20 h 17.