

REGROUPEMENT DES CONSEILS D'ÉCOLE FRANCOPHONES DE L'ALBERTA

Réunion du 1^{er} décembre 2022 à 19 h

COMPTE RENDU

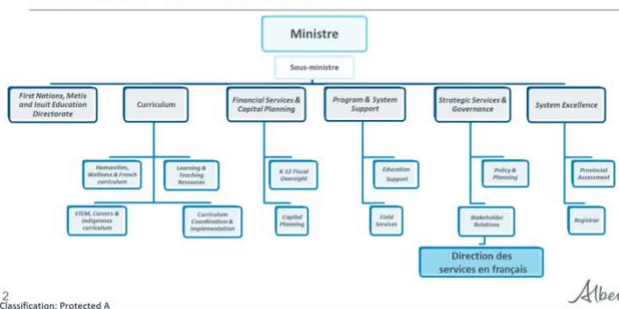
1. Mot de bienvenue

Nadine Morton souhaite la bienvenue à tous les participants, et les invite à se présenter.

2. Présentation de la Direction des services en français (DSF) d'Alberta Education, par la directrice M^{me} Rachelle Bruneau

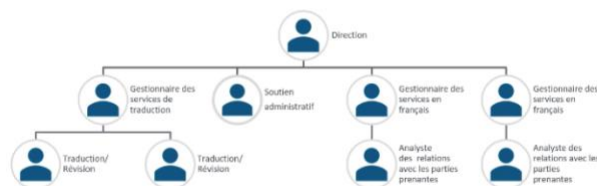
Marcel Ouellette accompagne M^{me} Bruneau pour présenter ce nouveau service.

Ministère de l'Éducation



La première diapositive permet de comprendre où se situe la DSF dans le ministère de l'éducation.

Composition de l'équipe



M^{me} Bruneau explique que la DSF a été créé pour faciliter les relations avec les parties prenantes et les partenaires de l'éducation.

L'équipe est composée de 9 personnes à temps plein.

Les fonctions principales de la DSF sont :

- De collaborer au sein d'Alberta Education
- D'entretenir des relations avec les parties prenantes
- De gérer les enjeux
- De fournir des services de traduction

Questions :

D'après l'organigramme, pourquoi est-ce que les francophones sont regroupés dans les Services stratégiques uniquement, et ne sont pas représentés dans chaque secteur du ministère ?

M^{me} Bruneau explique qu'il y a des francophones au sein de chaque secteur à différents niveaux. Le but est de pouvoir sensibiliser nos collègues par rapport à l'éducation francophone. Le but de la DSF est de pouvoir communiquer à ces différentes directions les questions ou problèmes qui sont soulevés par rapport à l'éducation francophone.

Qu'est-ce qui peut être fait pour les élèves du secondaire pour les accompagner et les aider à planifier leur postsecondaire, car actuellement il n'existe pas grand-chose pour les aider ?

M^{me} Bruneau ne peut pas répondre à cette question pour le moment. Mais concernant les défis pour la traduction, la DSF veut mettre un processus en place pour faciliter cela.

Est-ce que la Ministre va utiliser les données du recensement qui viennent d'être publiées et comment cela va-t-il être fait ?

M^{me} Bruneau répond que c'est la première fois que ces données sont rendues publiques et que la DSF est en train de les analyser afin de pouvoir les partager à la Ministre. Il va falloir faire des recommandations et rester à l'écoute/communiquer avec les parties prenantes afin d'évaluer les besoins et attentes.

Est-ce que l'entente que la FPFA a avec le ministère de l'éducation qui lui permet de soutenir les conseils d'école dépend maintenant de la DSF ?

M^{me} Bruneau confirme que oui c'est bien la DSF qui a cela entre ses mains maintenant.

Pour communiquer avec la DSF – rachelle.bruneau@gov.ab.ca

3. Promouvoir l'éducation publique, une présentation de l'Association des enseignants et enseignantes francophones de l'Alberta (AEEFA), par Stéphane Kreiner

M. Kreiner, président de l'AEEFA, fait la présentation de sa campagne de sensibilisation « défendons l'éducation ».

Voici la présentation :

<https://docs.google.com/presentation/d/1ZPeLX6gu1B5WSfclkpxeCzyM-XnhdXTzV-zXUNNNrR8/edit?usp=sharing>

4. Consultation sur les programmes d'éducation au choix de carrière de la 7^e à la 12^e année

Il y a un sondage du ministère qui circule concernant les choix de carrière de la 7^e à la 12^e année.

Plusieurs participants confirment avoir reçu ce sondage.

Un participant fait remarquer que le sondage est construit de telle façon qu'il donne l'impression que le gouvernement nous demande d'appuyer ce qu'il fait au lieu de demander l'avis des parents. Les francophones ne sont pas représentés non plus.

Gillian demande s'il serait possible de faire une campagne de lobbying pour faire connaître au gouvernement les vraies attentes des parents francophones sur ce sujet.

Cependant, il est important que chaque conseil d'école réponde à ce sondage.

5. Comité d'intégration des nouveaux arrivants (CINA)

La prochaine réunion aura lieu début janvier.

Le CINA a cherché à faire circuler un sondage auprès des parents mais les conseils scolaires ne nous ont pas permis de le faire.

Le CSCN a accepté d'intégrer nos questions dans leur sondage, puisqu'il est prévu d'en envoyer 2 cette année, le premier venant tout juste de sortir. Le CSCN partagera les résultats avec nous.

Le CSFS pense que leur atelier « Conversation courageuse » offert durant le Colloque est le meilleur moyen de sensibiliser les parents au racisme.

Mireille va rencontrer de nouveau la direction du CSFS afin d'en discuter.

Vu que les sondages sont en pause, le CINA doit se concentrer sur d'autres activités pour faire avancer les dossiers.

À Lethbridge, le conseil d'école, en partenariat avec l'ACFA et la Cité des Prairies, a conclu une entente avec le PIA et le CANAF pour offrir dans le centre communautaire des services pour les nouveaux arrivants.

Suite au recensement, les données montrent que 41% des 67 140 enfants éligibles dans les écoles francophones en Alberta sont issus de l'immigration. Il y a donc beaucoup de familles francophones à intégrer dans notre communauté.

6. Mise à jour des dossiers en cours

Rapport sur l'entente avec le ministère pour soutenir les conseils d'école.

Ce dossier sera reporté à la prochaine réunion car l'ordre du jour de ce soir est déjà bien chargé.

Yic demande si la FPFA peut toujours offrir des ateliers pour une école en particulier.

Mireille explique que David Caron, pour des raisons professionnelles, ne peut plus offrir d'ateliers pour la FPFA. Mireille est donc la seule à continuer d'offrir ces ateliers, et l'entente du ministère a beaucoup diminué (40K \$) et ne couvre plus tous les frais.

Il est possible pour la FPFA d'offrir des ateliers ponctuellement pour un conseil d'école, mais la FPFA devra facturer ce service.

L'octroi de 500 \$ du gouvernement peut servir à financer ces ateliers.

7. Alberta School Council Engagement Grant (ASCE)

La FPFA va sortir un livret qui proposera des ateliers que les conseils d'école pourront acheter si cela les intéresse.

À Lethbridge, l'an passé, seulement 250 \$ a été dépensé, et le reste devait aller à la FPFA pour le projet des capsules vidéo. Malheureusement, le CSFS ne veut pas payer la facture tant que les vidéos ne sont pas produites.

Cette année, le conseil d'école aimerait faire un projet avec les premières nations.

À Wainwright, le conseil d'école a offert une session de cours d'introduction au français à leurs parents anglophones. Cela a tellement eu de succès que le conseil d'école a dû offrir une deuxième session. Cette année, le conseil d'école veut offrir une conférence sur la cybersécurité. Il se peut qu'il prenne Paul Davies de l'Ontario.

Un autre participant suggère de passer avec quelqu'un de Lacombe - joesocialmedia.com

L'école Michaëlle-Jean et Gabrielle-Roy ont participé au projet de capsules vidéo.

Nicole Mongrain précise avoir reçu un message du CSCN expliquant que ceux qui n'ont pas encore dépensé les 500 \$ (2021/22) peuvent encore le faire.

Nadine Morton va faire un suivi avec le CSCN.

L'école de La Source n'a rien fait l'an passé. Le CE va attendre la prochaine rencontre pour planifier cela, et apprécierait recevoir une liste d'idées.

8. Changements aux Statuts et règlements des sociétés par Alberta Gaming

Il y a plusieurs écoles qui ont reçu un avis de Alberta Gaming expliquant que les Statuts et règlements de l'école ne suivent pas les règlements d'Alberta Gaming et ne pouvaient donc pas participer au casino.

Alberta Gaming précise dans ses règlements que les fonds casino doivent permettre d'offrir des choses qui sont accessibles à tout le monde.

Les Statuts et règlements de l'école précisent que les membres de l'école sont les parents, ce qui restreint l'accessibilité des activités. Alberta Gaming veut donc que le membership soit ouvert à tous. Il faut donc modifier les Statuts pour pouvoir changer ce point en précisant que les membres sont toutes personnes ayant un intérêt envers l'école.

L'école Michaëlle-Jean a reçu cette notification et des discussions s'en sont suivies. Il a été dit que ce n'est pas comme si les écoles avaient beaucoup de personnes en dehors des parents qui souhaitent siéger sur le conseil d'école. Les Statuts ont donc été mis à jour pour inclure tout le monde, mais cela n'a pas été ébruité. Le conseil d'école s'est dit que si quelqu'un se présente pour participer, il serait content de l'accueillir et lui donner des tâches de bénévolat à faire.

L'école Claudette-et-Denis-Tardif a intégré une clause disant que les membres n'ayant pas d'enfant à l'école et qui souhaite participer doivent payer un frais (500 \$).

9. Évaluation de cette rencontre

Voici le lien pour remplir le formulaire d'évaluation de la rencontre :

<https://fpfa.wufoo.com/forms/z1ugx10d0bezb0/>

Pour consulter les évaluations des rencontres précédentes, rendez-vous sur notre site Internet : <https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/regroupement-conseils-ecole/>

10. Date la prochaine rencontre

La prochaine rencontre aura lieu le 2 mars 2023 à 19 h 00.

11. Fin de la rencontre

La rencontre a pris fin à 20 h 44.