

# Analyse démographique et déserts de garderie

Portrait de la petite enfance francophone en Alberta



Préparé par





## Résumé

Plusieurs communautés en Alberta se retrouvent sans service de garderie. La présente analyse identifie ces zones où la création d'un tel service serait justifiée.

### Analyse démographique et déserts de garderie

Portrait de la petite enfance francophone en Alberta

# Table des matières

1	Mise en contexte.....	1
2	Méthodologie.....	2
3	Prémises de l'analyse.....	3
4	Présentation des résultats.....	4
	La ville d'Edmonton.....	4
	La ville de Calgary.....	5
	Le reste de la province.....	6
5	Recommandations.....	8
	1-Maximiser la présence dans les grandes villes.....	8
	2-Cibler les municipalités avec des écoles francophones.....	9
	3-S'implanter avant les écoles.....	10
6	Conclusion.....	12
	Annexe 1	
	Liste des services de garde francophone par municipalité.....	14
	Annexe 2	
	Division de la ville d'Edmonton par secteur.....	19
	Annexe 3	
	Division de la ville de Calgary par secteur.....	23



# 1

## Mise en contexte

*En 2018, la Fédération des parents francophones de l'Alberta (FPFA), le Conseil de développement économique de l'Alberta (CDÉA), la Fédération des conseils scolaires francophones de l'Alberta (FCSFA), le Réseau Santé Alberta (RSA) et le Centre collégial de l'Alberta (CCA) ont créé le groupe de travail en petite enfance avec l'objectif ambitieux de créer 1000 nouvelles places en garderie francophone au cours des 10 prochaines années. Cet objectif était la conclusion d'une étude sur l'état des lieux du système de la petite enfance en Alberta publié par la FPFA en 2016.*

Depuis ce temps, les membres du groupe de travail ont participé, directement ou indirectement, à la création de 268 nouvelles places en garderie de zéro à cinq ans, tant dans les grands centres urbains qu'en région. Malgré ces efforts, il demeure que plusieurs communautés francophones de la province se retrouvent sans service de garde à temps plein pour les enfants de moins de trois ans et, dans certains cas, pour les moins de cinq ans.

L'objectif de cette étude est de recenser les déserts de garderie, c'est-à-dire les municipalités, les régions ou les zones où il existe une présence significative d'enfants francophones de moins de cinq ans, alors qu'aucun service de garde à temps plein n'y est présent. L'analyse démographique repose sur les données du recensement de 2021.

Deux seuils seront présentés dans cette analyse. Le premier, un minimum de 30 enfants francophones de moins de cinq ans, sera utilisé pour justifier la présence d'une garderie francophone en établissement. Le second, un minimum de 10 enfants francophones de moins de cinq ans, sera utilisé pour justifier la présence d'une garderie francophone en milieu familial.

Une attention particulière sera portée aux régions où se situe une école francophone. Il est illogique de supposer que les enfants arriveront, à cinq ans, à l'école francophone, alors qu'aucun service de garde n'y est présent. Cela pose un sérieux problème au niveau du continuum de l'éducation en français alors qu'un service éducatif anglophone est l'unique option pour ces parents au niveau préscolaire.

Étant impliquée tant dans l'appui aux garderies en établissement (via le Service de soutien aux garderies) que dans l'appui aux garderies en milieu familial (via l'Agence des garderies familiales francophones), la FPFA est à l'heure actuelle la mieux placée pour faire des demandes de soutien monétaire et en infrastructures auprès du ministère des Services à l'enfance de l'Alberta. Toutefois, comme sa mission l'indique, la FPFA croit que le parent est le premier éducateur de son enfant, et donc que tout service de garde créé doit provenir d'une volonté réelle des parents d'une communauté à créer un tel service de garde. La FPFA ne voit donc pas cette étude comme la preuve qu'elle doit créer des services de garde dans toutes les communautés identifiées, mais plutôt qu'elle doit obtenir l'appui des décideurs publics pour appuyer les parents de ces communautés dans la création d'un service de garde.

# 2 Méthodologie

La présente étude mesure les zones libres de service de garde en identifiant un ratio de places en garderie par enfant. L'analyse se base sur deux sources de données :

1. Le nombre d'enfants francophones de zéro à quatre ans, selon le recensement de Statistique Canada de 2021.
2. Le nombre de places en garderies francophones, selon les données de la FPFA, du ministère des Services à l'enfance et des appels directs aux services au 1<sup>er</sup> septembre 2022.

Avec ces deux informations, il est possible de dégager un paramètre indiquant, pour chaque enfant d'âge de garderie, combien de places sont disponibles.

Pour bien présenter ces ratios, les zones géographiques sont divisées par municipalité, sauf pour Edmonton et Calgary où les villes sont divisées par secteur. Ces secteurs (présentés en annexe 2 et 3) représentent des subdivisions des villes selon soit des artères importantes (comme les autoroutes Deerfoot et Yellowhead) ou des limites topographiques (comme les rivières Bow et Saskatchewan Nord).

Finalement, notons que les enfants francophones sont identifiés comme les enfants ayant une connaissance du français, que ce soit comme seule langue officielle parlée ou parmi les langues officielles parlées.

Pour déterminer les déserts de garderie, nous utiliserons un seuil de 0,17 au niveau du ratio de places en garderie par enfant de zéro à quatre ans. Un ratio de moins de 0,17 signifie que moins d'un enfant sur six a accès à une place en garderie à temps plein. Le seuil de 0,5 sera utilisé pour établir les zones bien desservies par des garderies. Ainsi les déserts seront identifiés en rouge, les zones sous-desservies en jaune et les zones bien desservies en vert. Les recommandations en matière de garderie viseront toujours à créer, au minimum des zones sous-desservies, donc n'étant plus des déserts (ratio de plus de 0,17), mais pouvant bénéficier d'un potentiel de croissance (ratio de moins de 0,5).

# 3

## Prémises de l'analyse

Quelques éléments méritent d'être présentés d'emblée afin d'établir les bases de cette analyse. Les données actuelles représentent les meilleures informations disponibles au 1er septembre 2022. Sachant la rapidité avec laquelle une garderie peut démarrer ou cesser ses activités, il faut être conscient qu'une zone géographique peut rapidement passer de « désert » à une zone « bien desservie ». Les garderies francophones actives au 1<sup>er</sup> septembre 2022 sont présentées à l'annexe 1.

Comme l'objet de cette étude est la création de places en garderie à temps plein, tous les services de prématernelle, offrant des places à temps partiel, ont été exclus du calcul des ratios. Il en a été de même de tous les services d'accompagnement pour les programmes du service de garde scolaire, desservant les enfants qui fréquentent une école.

Une étude publiée en 2021 par la firme *Learn Square Inc.*<sup>1</sup> a révélé que la première raison pour laquelle les parents choisissent un service de garde est sa proximité du domicile ou du lieu de travail du parent. Bien que les recensements donnent un aperçu de la distance moyenne que fait le ménage pour se rendre au travail, ils n'indiquent pas la destination de ce trajet. Cela rend les données du domicile étant les seules données utilisables. Tout en étant conscient de cette limite, la proximité du domicile demeure un élément important dans le choix d'un service de garde.



<sup>1</sup> Learn Square Inc., Rapport d'évaluation des services de garde privés francophones et bilingues dans les régions d'Edmonton et Calgary, présenté au CDÉA, février 2021.

# 4

## Présentation des résultats

### La ville d'Edmonton

La ville d'Edmonton a été divisée en huit secteurs, selon les limites définies à l'**annexe 2**. Le tableau 1 présente les principaux résultats de l'analyse de la situation actuelle.

**Tableau 1** : Répartition des places en garderie francophone et des enfants francophones dans la ville d'Edmonton

Secteur	Nombre de places en garderie francophone à temps plein <sup>1</sup>	Nombre d'enfants francophones âgés de 0 à 4 ans <sup>2</sup>	Places en garderie francophone par enfant francophone
Centre	0	170	0.00
Est	145	210	0.69
Nord-Est	0	100	0.00
Nord	46 <sup>3</sup>	255	0.18
Ouest	0	35	0.00
Sud-Ouest	0	155	0.00
Sud	0	180	0.00
Sud-Est	0	230	0.00
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>1335</b>	<b>0.14</b>

<sup>1</sup> Au 1<sup>er</sup> septembre 2022; <sup>2</sup> Selon le recensement de 2021; <sup>3</sup> Inclus la nouvelle garderie dont l'ouverture est prévue le 1<sup>er</sup> septembre 2022 à l'école À la Découverte.

Dans son ensemble, la ville d'Edmonton constitue une zone que l'on pourrait qualifier de désert de garderie. Avec seulement 14 places pour 100 enfants, moins d'un enfant sur sept peut bénéficier d'un service de garderie à temps plein.

En analysant plus spécifiquement la situation dans la ville, il existe seulement trois sites de garderie accueillant des enfants d'un à cinq ans à temps plein. Les deux premiers, dans l'est de la ville, se situent près des grands employeurs francophones de la ville (le Campus Saint-Jean et la Cité francophone). Le troisième site, lequel ouvrira ses portes en septembre 2022, se retrouve dans la nouvelle école francophone dans le nord de la ville.

Ces services semblent bien positionnés étant donné la proximité géographique des ménages et des employeurs francophones et ils pourraient répondre, du moins en partie, aux besoins de la communauté. Toutefois, des secteurs comme l'ouest, le sud-ouest, le sud et le sud-est sont

grandement négligés. Même si on y retrouve 600 enfants francophones dans ces secteurs, il n'existe aucune garderie. Cela signifie que les parents doivent ajouter du temps de trajet pour atteindre une garderie francophone ou renoncer à cette garderie et se tourner vers un service dans une autre langue. Notons également que le centre-ville et le secteur autour de l'université de l'Alberta ne comptent aucune garderie malgré le fait qu'un nombre important de personnes y travaillent. Une garderie dans ces secteurs pourrait compenser le manque de services dans d'autres quartiers de la ville.

## La ville de Calgary

La ville de Calgary a été divisée en huit secteurs, selon les limites définies à l'**annexe 3**. Le tableau 2 présente les principaux résultats de l'analyse de la situation actuelle.

**Tableau 2 :** Répartition des places en garderie francophone et des enfants francophones dans la ville de Calgary

Secteur	Nombre de places en garderie francophone à temps plein <sup>1</sup>	Nombre d'enfants francophones âgés de 0 à 4 ans <sup>2</sup>	Places en garderie francophone par enfant francophone
Centre	0	200	0.00
Est	0	90	0.00
Nord-Est	32	125	0.26
Nord	0	120	0.00
Nord-Ouest	24	155	0.15
Ouest	90	220	0.41
Sud	99	230	0.43
Sud-Est	0	125	0.00
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>1265</b>	<b>0.19</b>

<sup>1</sup> Au 1<sup>er</sup> septembre 2022; <sup>2</sup> Selon le recensement de 2021.

Dans son ensemble, la ville de Calgary ne pourrait pas être qualifiée de désert. En moyenne, on y retrouve un nombre suffisant de places, mais il s'agit d'une zone sous-desservie. Il existe des places en garderies francophones dans presque la moitié des secteurs de la ville. Malgré tout, on constate que l'est, le nord et le sud-est de la ville peuvent être considérés des déserts alors que 485 enfants francophones n'ont pas accès à une garderie dans ces secteurs. Le centre-ville, un secteur où plusieurs travailleurs francophones possèdent un emploi, est également une zone dépourvue de garderies francophones.

## Le reste de la province

Alors que la majeure partie des enfants francophones se retrouve dans les villes de Calgary et Edmonton, il existe d'autres municipalités où un nombre suffisant d'enfants francophones sont présents pour justifier la création d'une garderie pour les enfants de moins de cinq ans. Le tableau 3 présente ces municipalités.

**Tableau 3 :** Municipalités avec une forte présence d'enfants francophones de moins de cinq ans, nombre de places en garderie et places par enfant

Municipalité	Nombre de places en garderie francophone à temps plein <sup>1</sup>	Nombre d'enfants francophones âgés de 0 à 4 ans <sup>2</sup>	Places en garderie francophone par enfant francophone	Accepte les moins de trois ans
Airdrie	36	140	0.26	Non
Beaumont <sup>3</sup>	0	60	0.00	S.O.
Bonnyville	16	50	0.32	Non
Canmore	16	60	0.27	Non
Cochrane	0	65	0.00	S.O.
Cold Lake	36	50	0.72	Non
Fort McMurray	42	125	0.34	Oui
Fort Saskatchewan	0	35	0.00	S.O.
Grande-Prairie	42	95	0.44	Non
Leduc	0	55	0.00	S.O.
Lethbridge	32	60	0.53	Oui
Okotoks	0	30	0.00	S.O.
Red Deer	12	70	0.17	Oui
Sherwood Park	16	85	0.19	Non
Spruce Grove	0	55	0.00	S.O.
St-Albert	57	95	0.60	Oui
Stony Plain	0	30	0.00	S.O.
St-Paul	28	60	0.47	Oui

<sup>1</sup> Au 1<sup>er</sup> septembre 2022; <sup>2</sup> Selon le recensement de 2021; <sup>3</sup> Le Conseil scolaire Centre-nord a annoncé l'ajout d'un espace communautaire à l'école, lequel devrait être dédié à un service de garde en 2024; S.O. : Non applicable.

La plupart des municipalités répertoriées au tableau 3 possèdent une garderie à temps plein. Toutefois, seuls les régions de Fort McMurray, Saint-Albert, Lethbridge et Saint-Paul acceptent les enfants de moins de trois ans. La liste de municipalités pouvant être considérées des déserts augmente ainsi de manière considérable. Notons finalement que, mis à part Spruce Grove, Leduc et Fort Saskatchewan, toutes ces municipalités possèdent une école francophone.

**Tableau 4 :** Municipalités avec une présence significative d'enfants francophones de moins de cinq ans, nombre de places en garderie et places par enfant

Municipalité	Nombre de places en garderie francophone à temps plein <sup>1</sup>	Nombre d'enfants francophones âgés de 0 à 4 ans <sup>2</sup>	Places en garderie francophone par enfant francophone
Blackfalds	0	10	0.00
Brooks	8	10	0.80
Camrose	0	10	0.00
Chestermere	0	10	0.00
Falher	0	10	0.00
Hinton	0	10	0.00
Lac La Biche	3	20	0.15
Lloydminster	37	20	1.85
Medicine Hat	22	25	0.88
Morinville	0	25	0.00
Peace River	0	20	0.00
Rocky View	0	25	0.00
Sylvan Lake	0	15	0.00
Wainwright	0	15	0.00
Whitecourt	0	10	0.00

<sup>1</sup> Au 1<sup>er</sup> septembre 2022; <sup>2</sup> Selon le recensement de 2021.

Les municipalités du tableau 4 sont des municipalités où l'on retrouve moins d'enfants francophones, de sorte que la présence d'une garderie fait la différence entre un désert et une zone bien desservie. Parmi les trois services identifiés ici, ceux de Lloydminster et de Medicine Hat acceptent les enfants de moins de trois ans.

Étant donné le faible nombre d'enfants francophones dans ces municipalités, la création d'une garderie familiale serait suffisante pour combler le besoin et éliminer le désert. Avec six places en garderie ainsi créées, le ratio de place par enfant oscillerait entre 0,24 et 0,60.

# 5

## Recommandations

### 1-Maximiser la présence dans les grandes villes

Afin de maximiser le développement du réseau de garderies francophone, la recommandation est de d'abord se concentrer dans les villes d'Edmonton et de Calgary afin d'obtenir une base solide de services à partir desquels construire. En effet, la forte concentration de la population justifie la création de garderies plus grandes, permettant de générer des revenus suffisants à l'ouverture de nouvelles garderies. Le tableau 5 présente ces secteurs à privilégier, classés selon le nombre d'enfants francophones vivant dans ces secteurs.

La première zone à cibler est le sud-est d'Edmonton. La présence francophone y est la plus importante avec 230 enfants vivant dans cette zone. Une garderie située aux alentours de l'intersection de la 66e rue et de la 28<sup>e</sup> avenue serait la localisation idéale pour aller chercher tant les francophones vivant dans le secteur que ceux demeurant au sud de la route Ellerslie, mais travaillant au centre-ville.

La seconde zone à cibler est le centre de Calgary. Il s'agit définitivement du secteur où la concentration francophone est la plus importante dans la ville. Lorsque l'on analyse plus précisément les données, on constate que l'intersection de la 16<sup>e</sup> avenue N.O. et de la route Crowchild N.O. est à la fois près du lieu de domicile de plusieurs enfants francophones et à proximité d'un des itinéraires importants pour se rendre au centre-ville.

**Tableau 5 :** Déserts de garderie à Edmonton et Calgary, septembre 2022

Ordre	Secteur	Enfant 0 à 4 ans	Places 0-5 ans actuelles	Capacité de service suggérée
1	Edmonton Sud-est	230	0	50-80 places
2	Calgary Centre	200	0	50-80 places
3	Edmonton Sud	180	0	50-80 places
4	Edmonton Centre	170	0	40-50 places
5	Edmonton Sud-ouest	155	0	40-50 places
6	Calgary Sud-est	125	0	30-40 places
7	Calgary Nord	120	0	30-40 places
8	Edmonton Nord-est	100	0	30-40 places

La troisième priorité serait le sud d'Edmonton. Dans ce secteur en pleine expansion, un service de garde situé aux environs de l'intersection de la route Ellerslie et de la 170<sup>e</sup> rue se retrouverait au centre d'une grande partie de la population francophone de la zone.

Pour chacune de ces trois priorités, un service de 50 à 80 places permettra de rétablir le déséquilibre en ce qui concerne les places en garderies francophones. Bien que les autres secteurs d'Edmonton et de Calgary identifiés ici mériteraient aussi une garderie, ces trois secteurs sont ceux à prioriser pour combler rapidement les besoins en services de garde.

## 2-Cibler les municipalités avec des écoles francophones

Une fois les villes correctement desservies, le prochain groupe de secteurs ciblés devrait être les municipalités où un service existe déjà, mais où il n'y a pas de places pour les enfants de moins de trois ans. Ce groupe de municipalités a l'avantage d'avoir déjà un service de garderie en place, lequel devrait être modifié pour mieux répondre aux besoins de sa communauté. Le tableau 6 présente ces municipalités.

**Tableau 6 :** Déserts de garderie dans des villes desservies par des écoles francophones, septembre 2022

Ordre	Municipalité	Enfant 0 à 4 ans	Places 0-5 ans actuelles	Places 0-3 ans actuelles	Capacité de service suggérée
1	Airdrie	140	24	0	40-50 places
2	Bonnyville	50	16	0	24-30 places
3	Canmore	60	16	0	24-30 places
4	Cochrane	60	0	0	24-30 places
5	Cold Lake	50	36	0	24-30 places
6	Grande-Prairie	95	42	0	30-40 places
7	Okotoks	30	0	0	12-16 places
8	Sherwood Park	85	16	0	30-40 places
9	Stony Plain	30	0	0	12-16 places

---

La municipalité d'Airdrie est la plus importante en matière de présence d'enfants francophones. Une garderie dans l'école accepte les enfants de trois à cinq ans, mais rien n'est en place pour les moins de trois ans. L'école étant présentement à ras bord, il n'y a pas d'espaces pour y ajouter un service adéquat. En utilisant la localisation de l'école comme point de référence, un service à l'intersection des boulevards Yankee Valley et Kingsview serait facilement accessible pour les francophones de la communauté. Notons qu'une garderie d'une capacité de 40 à 50 enfants devrait permettre de combler les besoins de la communauté. En d'autres termes, il s'agirait de doubler le service actuel présent à l'école.

La seconde municipalité à cibler est celle de Grande Prairie. Avec 95 enfants de zéro à quatre ans, une garderie avec une capacité de 30 à 40 enfants permettrait de desservir correctement la communauté. La garderie Les Petits Boucs devrait dans ce cas-ci modifier son offre de service pour inclure les groupes d'âge manquants.

La troisième priorité dans ce groupe est la municipalité de Sherwood Park. Le service de garde La Bicyclette est un succès depuis son ouverture en 2018, mais n'offre toujours pas de place pour les moins de trois ans. L'ouverture éventuelle d'une nouvelle école devrait inclure une garderie. La recommandation est d'y créer une garderie de 30 à 40 enfants, soit un ajout d'environ 20 enfants au service actuel.

Les municipalités de Cochrane, Cold Lake, Bonnyville et Canmore font face à des problèmes similaires, soit la présence d'une école francophone, mais ayant peu d'espaces alloués pour bonifier l'offre de service actuelle. Vu la taille de la municipalité, le service à cibler est une garderie de 24 à 30 places.

### 3-S'implanter avant les écoles

Le troisième groupe de municipalités à cibler pour de nouveaux services regroupe des municipalités en banlieue d'Edmonton où il n'existe ni école ni service de garde. Ces services seront plus difficiles à établir, étant à la fois éloignés des écoles francophones actuelles et n'ayant pas de comités de parents prêts à prendre la gestion financière des garderies. Cependant, ils pourraient servir de base dans l'éventualité où une école viendrait s'y établir. Autrement, en étant près des communautés, la garderie pourrait attirer une clientèle francophone qui pourra ensuite aller dans les écoles francophones avoisinantes. L'enfant arrivera ainsi à l'école avec un bagage francophone, ce qui favorisera tant l'acclimatation de l'enfant à son nouveau milieu scolaire (en éliminant la barrière de la langue) que son attachement à la francophonie albertaine. Le tableau 7 présente les trois municipalités où de tels services pourraient être envisagés.

**Tableau 7 :** Déserts de garderie dans des villes non desservies par des écoles francophones, septembre 2022

Ordre	Municipalité	Enfant 0 à 4 ans	Places 0-5 ans actuelles	Capacité de service suggérée
1	Fort Saskatchewan	55	0	12-16 places
2	Leduc	55	0	24-30 places
3	Spruce Grove	55	0	24-30 places

Selon les données de ce tableau, les municipalités de Leduc et de Spruce Grove seraient les deux sites prioritaires avec des garderies potentielles de 24 à 30 enfants. La municipalité de Fort Saskatchewan devrait plutôt viser un service de 16 places.



# 6 Conclusion

La présente étude a pour objectif d'identifier les principaux déserts de garderies, soit des zones où le nombre de places en service de garde est insuffisant pour le nombre d'enfants francophones. Cette étude ne conclut pas quels sont les services viables ni n'identifie de structure idéale pour répondre aux besoins des communautés. Il s'agit plutôt d'une base de données qui pourra être utile afin de faire une analyse des besoins pour quiconque aimerait démarrer un service de garderie.

Dans cette étude, nous avons pu identifier quatre grandes zones où l'absence de garderie est flagrante. Tout d'abord, les deux grandes villes de la province, Calgary et Edmonton, sont sous-desservies en nombre de places en garderie francophone. Plusieurs quartiers de ces villes (comme le sud d'Edmonton et le centre de Calgary) ne comptent aucune place en garderie à temps plein alors qu'un nombre important de francophones y demeurent. Selon nous, il est possible d'agir en y créant un site de garderie aussitôt que possible.

Ensuite, certaines municipalités en région ont des services incomplets. Ces municipalités (Airdrie, Grande Prairie et Sherwood Park, comme exemples) ont besoin d'une offre de service couvrant tous les groupes d'âge, ce qui n'est pas le cas présentement. Cet ajout permettra à plusieurs communautés francophones d'avoir accès à un plus grand éventail de services de garderie.

En troisième lieu, l'ajout de nouvelles garderies dans des communautés non desservies par des écoles francophones permettrait à la fois à des enfants de bénéficier de services, dès la petite enfance, et d'arriver à l'école bien outillé pour entamer leur éducation en français. À ce titre, trois municipalités en banlieue d'Edmonton (Spruce Grove, Leduc et Fort Saskatchewan) méritent une attention particulière pour de tels services.

Finalement, un nombre important de communautés plus petites ont un nombre insuffisant d'enfants pour justifier l'implantation d'un service institutionnel. Pour ces municipalités, une garderie en milieu familial devrait être suffisante pour combler les besoins de ces municipalités.

## Annexe 1

---

# Liste des services de garde francophone par municipalité



Municipalité	Nom	Capacité	12-19 mois	20-35 mois	3-5 ans	Prématernelle	Avant-après école
Airdrie	CPP Les petits pieds Inc.	24			X	X	
Beaumont	Association prématernelle Grandir à petits pas	17				X	
Bonnyville	Le coin des Lutins Daycare	25			X	X	
Brooks	Garderie Les P'tits Trésors	16			X	X	X
Calgary	La forêt enchantée LTÉE	110					X
Calgary	La société Pommes de Requette Daycare SE	99	X	X	X		X
Calgary	Prématernelle Entre Amis	21				X	
Calgary	La prématernelle Capucine -TDJ	16				X	
Calgary	Les petits géants	124			X		X
Calgary	La prématernelle Capucine - ENM	16				X	
Calgary	La société Pommes de reinette Daycare NE	67	X	X	X		X
Calgary	La société Pommes de reinette Daycare SW	150	X	X	X		X
Calgary	Société prématernelle l'Arc-en-ciel	40				X	
Calgary	Lycée Louis Pasteur Society	146			X	X	X
Canmore	CEPP de Canmore	39			X	X	X
Cochrane	Les petites abeilles	23				X	
Cold Lake	Les Kinou-Choux/École Voyageur	80			X	X	X
Edmonton	Centre d'apprentissage de la petite enfance : la colombe	41	X	X	X		
Edmonton	CEPP (Gabrielle-Roy)	128	X	X	X	X	X
Edmonton	École enfantine	12				X	
Edmonton	École Prématernelle Bobino Bobinette	20				X	
Edmonton	CEPP (ND)	30					X
Edmonton	Prématernelle Manon/ Garderie	24			X	X	
Edmonton	CEPP (SJA)	38					X
Edmonton	CEPP À la Découverte <sup>2</sup>	46	X	X	X		X

<sup>2</sup> Service dont l'ouverture est prévue pour le 1<sup>er</sup> septembre 2022.

Municipalité	Nom	Capacité	12-19 mois	20-35 mois	3-5 ans	Prématernelle	Avant-après école
Edmonton	Société de la prématernelle Les p'tits amis	16				X	
Edmonton	CEPP (PL)	27					X
Falher	Centre de la petite enfance Héritage	30			X	X	
Fort McMurray	Chez Madame Picolo Daycare	67	X	X	X	X	X
Grande Prairie	Garderie Nouvelle Frontière Les petits Boucs	87			X	X	X
Jasper	SPEF Les petits cailloux	16			X		
Lac La Biche	Les quatre saisons daycare	23			X	X	
Legal	La petite école de Legal	17				X	
Lethbridge	La garderie CREFL	32	X	X	X		
Lethbridge	Prématernelle La Vérendrye	15				X	
Lloydminster	Petits explorateurs	37	X	X	X		
Medicine Hat	Les joyeux colibris	46		X	X		X
Okotoks	Prématernelle Les petits rayons de Beausoleil	8				X	
Peace River	Centre de la petite enfance Quatre-vents	30				X	
Plamondon	Le coin des curieux	26		X	X		
Red Deer	Le pays des jeux	54			X	X	X
Sherwood Park	Société La Bicyclette	49			X	X	X
St.Albert	CEPP La belle nature	43	X	X	X		
St.Albert	CEPP L'Aventure	46			X		X
St.Albert	LA boîte à surprises	22			X	X	
St-Paul	École enfantine de Saint-Paul	32			X	X	
St-Paul	La garderie les petits ourson	28	X	X	X		
Wainwright	Les coccinelles	6			X		



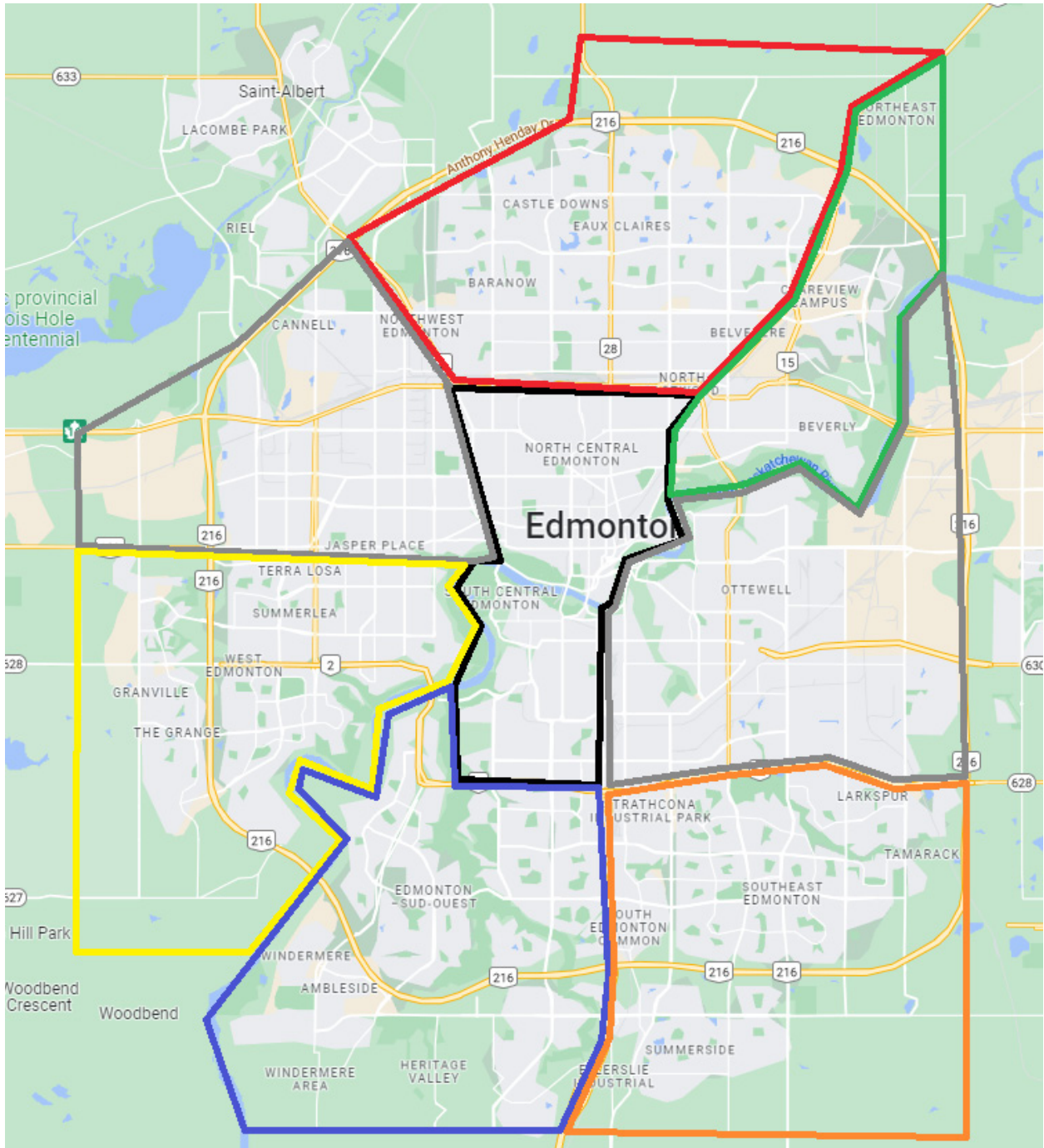
## Annexe 2

---








# Division de la ville d'Edmonton par secteur







**Légende**

Centre		Nord		Sud	
Est		Ouest		Sud-est	
Nord-est		Sud-ouest			



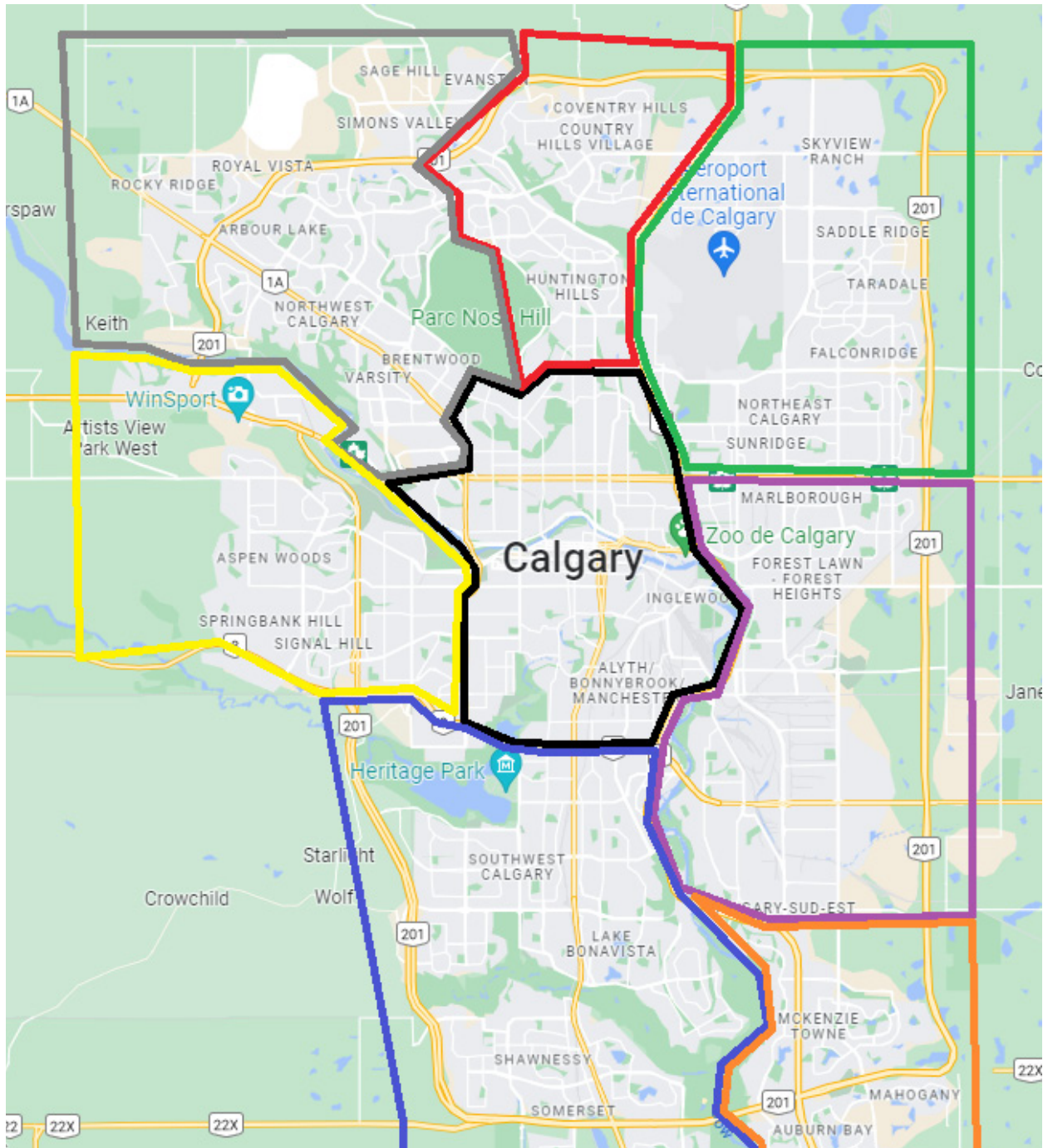
## Annexe 3

---



# Division de la ville de Calgary par secteur







**Légende**

Centre		Nord		Sud	
Est		Nord-ouest		Sud-est	
Nord-est		Ouest			

Février 2023

## Analyse démographique et déserts de garderie

Portrait de la petite enfance francophone en Alberta



Préparé par



[learnsq.com](http://learnsq.com) 403.831.2915