

## REGROUPEMENT DES CONSEILS D'ÉCOLE FRANCOPHONES DE L'ALBERTA

Réunion 4 mai 2023 à 19 h

### COMPTE RENDU

#### Présences :

Annick	Schumacher	école Notre-Dame-de-la-Paix
Christine	Aubin	école Héritage
Fana	Ousseini	école francophone d'Airdrie
Gillian	Anderson	école Alexandre Taché
Karine	Daigle	école La Vérendrye
Karine	Gervais	école Claudette-et-Denis-Tardif
Mélanie	Meyer	école Le Ruisseau
Nicole	Mongrain	école Notre-Dame
Patrycja	Twardecka	école Michaëlle-Jean
Rishma	Somji	école de la Source
Valérie	Jamga Tchatchoua	école La Mosaïque
Véronique		école Père-Lacombe
Mireille	Péloquin	FPFA
Natacha	Beauvais	FPFA
Nadine	Morton	FPFA

#### 1. Mot de bienvenue

Nadine souhaite la bienvenue aux participants et annonce qu'il y aura un item supplémentaire à l'ordre du jour (Sommet national sur l'éducation).

Nadine demande à chaque participant de se présenter rapidement.

#### 2. Rencontre avec la ministre de l'Éducation

Au cours du mois de la francophonie, la FPFA a cherché à rencontrer certains ministères.

La FPFA a pu rencontrer la ministre de l'Éducation, Adriana Lagrange. Lors de la réunion, la FPFA a exposé à la ministre la nécessité de mettre en place un comité provincial sur le continuum en éducation, impliquant les secteurs de la petite enfance, du post-secondaire et de l'éducation. Les représentants de la FPFA ont souligné l'importance de cette initiative pour faciliter la collaboration entre les trois ministères concernés et pour reconnaître l'importance de ces secteurs dans l'éducation en Alberta.

La FPFA a également remercié la ministre pour son soutien continu aux conseils d'école et pour le maintien du financement de l'organisation. Les enjeux liés à l'infrastructure pour les francophones ont également été discutés.

La ministre Lagrange a assuré qu'elle transmettrait ses notes et documents à son successeur pour assurer la continuité du travail accompli. Elle a également exprimé son intention de travailler plus étroitement avec les groupes concernés par l'immigration, ce qui a été accueilli positivement par la FPFA.

En outre, la FPFA a eu l'opportunité de rencontrer des représentants de l'opposition, M<sup>me</sup> Renaud et M<sup>me</sup> Hoffman, avec qui elles ont pu discuter de la création de la table pour le continuum en éducation.

Enfin, la réunion prévue avec le ministre des services aux enfants a été reportée à une date ultérieure.

### **3. Comité d'intégration des nouveaux arrivants (CINA)**

Le sondage créé par le CINA est actuellement en pause. Nous rencontrerons le CSCN le 10 mai pour discuter des résultats de leur sondage, mais il n'y a pas eu d'avancées avec le CSFS.

C'est pourquoi la FPFA souhaite continuer à progresser avec le comité et recueillir l'avis des participants sur un nouvel outil que nous souhaitons mettre en place avec l'aide du CINA. Nous pensons que cet outil pourrait être très utile pour les conseils d'école.

Les familles pourraient en faire la demande en ligne auprès de la FPFA, mais c'est le conseil d'école qui remettrait ces trousseaux aux familles. Cette initiative permettrait aux conseils d'école d'établir un contact direct avec les familles et de les orienter dans la vie de l'école.

Notre travail avec le CINA serait de déterminer le contenu de la trousse.

Gillian Anderson est enthousiaste à l'idée de créer cette trousse et nous sommes impatients de poursuivre notre travail avec le CINA et les conseils d'école pour la concrétiser.

Gillian Anderson aime beaucoup l'idée et rappelle l'importance de nouer des partenariats avec des organismes francophones locaux et provinciaux pour fournir aux familles des informations pertinentes sur la communauté francophone.

Il est effectivement important de se préparer à l'arrivée de nouveaux immigrants dans nos écoles et nos communautés. La trousse d'accueil proposée par la FPFA pourrait être un moyen efficace d'offrir un accueil chaleureux et personnalisé aux familles nouvellement arrivées. En effet, nous savons que dans les prochaines années, le nombre d'immigrants va considérablement augmenter et qu'il faut déjà se préparer à les accueillir dans nos écoles et communautés.

Ce projet en est juste au stade embryonnaire et nous n'avons pas encore le détail de ce qui sera dans la trousse La FPFA devra également trouver un financement.

Valérie suggère de passer par les écoles pour partager le formulaire avec les familles afin de faciliter l'entrée en contact avec elles. Sans cette collaboration, il pourrait être difficile d'établir un lien direct avec ces dernières.

Pour ceux qui souhaitent rejoindre le CINA, contactez la FPFA à [communication@fpfa.ab.ca](mailto:communication@fpfa.ab.ca)

#### **4. Suivi des statistiques – Projet CNPF**

Lors de la dernière réunion du RCÉFA, la FPFA a présenté les résultats du dernier recensement concernant l'éducation francophone ; cela suscitait de nombreuses questions. Les participants ont exprimé le besoin d'avoir plus de détails sur certains points, tels que le nombre d'ayants-droit dans les niveaux élémentaires, secondaires 1 et 2. La FPFA s'est engagée à recueillir ces informations et à les présenter lors de la prochaine réunion.

La Commission nationale des parents francophones (CNPF), en partenariat avec la Fédération nationale des conseils scolaires, a décidé de mener une étude plus approfondie de ces statistiques afin de pouvoir produire un portrait national des enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire (hors Québec).

Cela inclura :

- Le nombre d'enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire qui connaissent le français
- Le nombre d'enfants non admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire qui connaissent le français
- Le nombre d'enfants non admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire qui parlent le français à la maison
- Des données produites pour les enfants âgés de 0 à 4 ans, de 5 à 11 ans, de 12 à 18 ans et pour le total des enfants âgés de 0 à 18 ans
- Des données produites au niveau provincial et territorial, pour les divisions de recensement (DR) et les subdivisions de recensement (SDR) pour chaque province et territoire
- Une carte de référence montrant les DR de chaque province et territoire
- Une carte de référence montrant les SDR de chaque DR par province et territoire

À l'heure actuelle, la CNPF et la FNCS sont en train de préparer l'entente de collaboration. La FPFA partagera les résultats de cette étude avec les conseils d'école lorsqu'elle sera publiée.

## 5. Sommet en éducation nationale à Ottawa

Gillian Anderson a été invitée à participer à ce sommet en tant que présidente de la CNPF.

Il y avait une délégation de la jeunesse de l'Alberta qui ont vraiment bien représenté notre province. Ils ont également partagé leur point de vue sur la transmission de l'identité francophone. Pour eux, être francophone ne les définit plus, leur identité n'est plus définie uniquement par la langue : c'est la culture, la religion, l'exogamie, sexualité, etc.

Il y avait une délégation de jeunesse de l'Alberta qui a brillamment représenté notre province lors de cette rencontre. Ils ont également partagé leur point de vue sur la transmission de l'identité francophone ; pour eux, leur identité ne se limite plus à être francophone. Cela passe par beaucoup d'autres facteurs tels que leur culture, leur religion, leur orientation sexuelle, exogamie, etc.

Le Sommet a commencé avec une conférence de presse du Premier Ministre, M. Trudeau, qui a annoncé le [Plan d'actions pour les langues officielles 2023-2028](#). Le focus principal de la discussion portait sur le continuum en éducation, mettant en évidence l'importance de prendre en compte tous les niveaux, de la petite enfance au postsecondaire. Une annonce a été faite quant à un investissement de 50 millions de dollars à l'échelle du Canada pour le secteur de la petite enfance. Cela signifie que les associations de parents qui s'occupent de ce secteur seront les bénéficiaires de ces fonds, leur permettant ainsi de poursuivre leur travail dans ce domaine essentiel de l'éducation.

Richard Vaillancourt a animé un atelier sur la petite enfance et a soulevé un point intéressant : bien que ce soit une bonne chose que les conseils scolaires gèrent les services de garde et les préscolaires, cela limite le nombre d'élèves que les écoles peuvent accueillir car ces places sont occupées par les enfants dans ces services. Il a recommandé qu'il y ait une collaboration entre ces services et les conseils scolaires pour que ces enfants puissent continuer à fréquenter les écoles francophones lorsque le moment sera venu.

Le seul point négatif de ce Sommet est qu'aucun budget n'a été prévu pour le postsecondaire.

Gillian précise également que la conseillère scolaire Hélène Hemmel a fait un excellent travail.

## 6. Programmation 2023/24

Rapport de l'évaluation annuelle de la FPFA :

<https://fpfa.wufoo.com/reports/mdukuxx1w4ecsd/>

Points à améliorer pour l'an prochain :

- La moitié des conseils d'école ont besoin de plus d'informations et de suivi pour l'octroi annuel de 500 \$
- 50 % des conseils d'école ne connaissent pas le CINA
- Faire une réunion en présentiel durant le Colloque

La FPFA va produire des capsules vidéo à l'intention des conseils d'école. Ces vidéos aborderont des sujets que la FPFA traite en ligne depuis plusieurs années, tels que la différence entre un conseil d'école et une société de parents, ainsi que le rôle de la présidence, etc. Les nouveaux élus pourront ainsi se former de manière autonome en ligne, permettant à la FPFA de créer de nouveaux ateliers qui pourront être offerts aux intéressés.

Patrycja suggère d'inviter un finissant d'une école francophone lors des ateliers intitulés « être finissant d'une école francophone ». Cela permettrait aux parents de bénéficier du point de vue d'un élève plutôt que celui des parents lors de ces ateliers.

## **7. Partage des succès et défis des conseils d'école**

### École La Vérendrye

Karine annonce qu'il y a deux semaines, le ministre de l'infrastructure est venu assister à l'annonce officielle de la construction du gymnase de l'école. Il y avait également des conseillers scolaires qui ont participé, ainsi que les directeurs des conseils scolaires de la région. Ce gymnase est un espace communautaire qui ne servira pas uniquement aux francophones mais également à toute la population locale.

Il y a également eu une présentation faite par le projet Appartenance sur le thème de la résolution de conflit et comment aider ses enfants. Le conseil d'école a utilisé son octroi pour cela. Malheureusement, la publicité pour cet atelier n'a pas très efficace, et seulement 7 parents se sont présentés.

### École Notre-Dame-de-la-Paix

Le conseil d'école avec la direction a continué leur projet de construire une classe extérieure. Le projet a beaucoup avancé cette année : la construction devrait se faire fin juillet et il reste des demandes de financement à faire.

## **8. Évaluation de cette rencontre**

Pour consulter les évaluations des rencontres précédentes, rendez-vous sur notre site Internet : <https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/regroupement-conseils-ecole/>

## **9. Fin de la rencontre**

La réunion a pris fin à 20 h 12.