



REGROUPEMENT DES CONSEILS D'ÉCOLE FRANCOPHONES DE L'ALBERTA - RCÉFA

Réunion du 2 mai 2024

De 19 h à 20 h 30

COMPTE RENDU

Présents :

Amy	Dubrulle	École Héritage
Annick	Schumacher	École Notre-Dame-de-la-Paix
Christine	Aubin	École Héritage
Doris	Ehoh	École Joseph-Moreau
Emmanuelle	LeBlanc	École Les Cyprès
Florette	Nkuite	École Maurice-Lavallée
Karine	Gervais	École Claudette-et-Denis-Tardiff
Karine	Daigle	École La Vérendrye
Marc	Goulet	École Notre-Dame des Vallées
Mélanie	Meyer	École Le Ruisseau
Rishma	Somji	École de la Source
Sam	Frenette	École La Trinité
Véronique	Fournier	École Père-Lacombe
Yann	Gingras	École Terre des Jeunes

FPFA :

Mireille Péloquin
Natacha Beauvais

1. Mot de bienvenue

Mireille souhaite la bienvenue aux participants et leur demande de se présenter.

2. Mise à jour des dossiers en cours

a. Alberta School Council Engagement Grant

Mireille annonce que l'octroi a été renouvelé pour la prochaine année scolaire, et que l'octroi s'accumule, c'est-à-dire que si vous n'avez pas dépensé l'octroi, les sommes s'additionnent année après année.



Ce point permet aux participants de partager ce que les conseils d'école ont fait avec l'octroi.

Plusieurs participants expriment que leur CE n'a pas vraiment eu d'inspiration pour dépenser leur octroi cette année.

Mireille annonce que la FPFA continue d'avancer avec son projet de capsules vidéo sur l'éducation francophone ; pour l'heure actuelle, les recherches et les textes des vidéos ont été développés et que la prochaine étape sera d'embaucher une compagnie pour les produire.

Ces cinq capsules seront ensuite partagées avec les conseils d'école afin de les partager avec leur communauté.

La FPFA propose de faire un projet collectif pour les conseils d'école qui ne savent pas encore comment utiliser leur octroi. La FPFA enverra un sondage pour voir qui est intéressé à participer.

b. Politique *Protéger le choix des enfants et des jeunes*

Mireille a participé à la consultation organisée par le gouvernement. 11 personnes étaient présentes sur place, dont 3 francophones (2 parents de l'école À la découverte, et Mireille).

La veille de la rencontre, la FPFA a reçu les résultats du sondage d'ASCA (Sondage sur les droits des parents et la préservation du choix des élèves en Alberta) : sur les 2 200 réponses reçues, 100 étaient des francophones.

Ce sondage a été envoyé par courriel à tous les conseils d'école et sociétés de parents.

Mireille présente les résultats.

Le point majeur à retenir de cette consultation est que les parents font confiance à leur école et que s'il y a des informations importantes à partager avec les parents, l'école le fera.

Beaucoup de parents se demandaient pourquoi cette loi a été créée : qu'essaie-t-on de réparer ? Le ministère lui-même a avoué que cela a été fait en prévision/au cas où il y aura un problème par rapport à tout ça.

Marc partage que dans son école, seul un enfant fait partie des LGBTQ2+, et qu'en tant que parent, il fait bien plus confiance à son école qu'au ministère.

Mélanie se demande pourquoi le ministère fait une consultation s'il annonce que quoi qu'il en soit, la loi va être passée.

Karine demande si la FPFA pourrait partager les réponses du sondage du côté anglophone.

Marc pense que même si dans la plupart des écoles les parents font confiance à leur direction pour discuter des éventuels problèmes concernant leur enfant, le ministère cherche à anticiper les problèmes qui pourraient naître entre les écoles et les parents qui ne sont pas d'accord avec la façon de faire de leur école.

Mireille propose d'avoir une session d'information avec un panel pour en discuter plus en profondeur.

c. Consultation sur l'utilisation des téléphones cellulaires dans les écoles

Rishma précise que tous les membres du conseil d'école ont rempli le sondage et ont demandé une rencontre avec la direction pour comprendre comment cela se passe dans l'école pour le moment. Le sondage a aussi été partagé avec les parents.

Karine souhaite partager une étude du Québec qui démontre qu'il n'y a aucun avantage à utiliser les électroniques dans les écoles.

Le CE a également envoyé un sondage par le CSFS pour sonder les parents : quels sont leurs observations par rapport à l'utilisation des écrans dans l'école?

d. Suivi sur le Jugement de la Cour suprême du Canada sur la cause des TNO et les répercussions qu'elle a eu sur l'inscription des non-ayants droit dans les écoles francophones en Alberta

La FCSFA recommande aux conseils d'école de demander à leur direction de leur expliquer directement leur pratique. Même si les conseils scolaires ont des politiques en place, souvent la réalité des communautés fait que cela est géré un peu différemment.

3. Mise à jour - CINA

Il y a eu une session de travail pour concevoir une trousse d'accueil pour les familles nouvellement arrivées dans les écoles. Le but est de créer un outil pour les conseils d'école afin de pouvoir mieux accueillir ces familles.

Deux événements s'en viennent avec la FRAP et leur travailleur en établissement :

- Une conversation : Être parent et immigrant avec trois écoles d'Edmonton – 15/05.
- Une soirée multiculturelle : table d'accueil et présentation du CE aux participants – 10/05.

4. Évaluation de cette rencontre

Les participants sont invités à remplir le sondage d'évaluation.

5. Fin de la rencontre

La rencontre a pris fin à 20 h 08.