

## REGROUPEMENT DES CONSEILS D'ÉCOLE FRANCOPHONES DE L'ALBERTA

**Réunion du 6 février 2025**

**De 19 h à 20 h 30**

---

### COMPTE RENDU

---

Présence:

Adel Mwika, école Joseph-Moreau  
Alexis Guigue, école Terre des Jeunes  
Amy Dubrûle, école Héritage  
Annick Schumacher, école Notre-Dame-de-la-Paix  
Audrey Crosby, école de la Rose sauvage  
Claire Lefebvre, école Sainte-Marguerite-Bourgeoys  
Emen Claudine Sengue, école La Mosaïque  
Emmanuelle Leblanc, école Les Cyprès  
Georgina Papadopoulos-Nydam, école Notre-Dame  
Karine Daigle, école La Vérendrye  
Mariama Gueye, école Claudette-et-Denis-Tardif  
Noémie Valois, école Maurice-Lavallée  
Patrycja Twardecka, école Michaëlle-Jean  
Pierre Floc'h-Anderson, école de la Rose sauvage

#### 1. Mot de bienvenue

Geneviève Savard souhaite la bienvenue aux participants et rappelle que la FPFA réalise son mandat sur les territoires des Premières Nations.

#### 2. Présentation de l'ACFA – Concours ACCENT

Claire Lefebvre, coordonnatrice des affaires régionales de l'ACFA provinciale est venue présenter le concours ACCENT pour le mois de la Francophonie dont le thème est "Ma francophonie, mon histoire."

- Concours Décore ta classe : [https://acfa.ab.ca/wp-content/uploads/2022/07/2025\\_Concours-ACCENT\\_Scolaire-collectif-Decore-ta-classe\\_FR-1.pdf](https://acfa.ab.ca/wp-content/uploads/2022/07/2025_Concours-ACCENT_Scolaire-collectif-Decore-ta-classe_FR-1.pdf)
- Concours de rédaction, ouvert au public: [https://acfa.ab.ca/wp-content/uploads/2022/07/2025\\_Concours-ACCENT\\_Individuel-redaction\\_Ma-francophonie-mon-histoire\\_FR.pdf](https://acfa.ab.ca/wp-content/uploads/2022/07/2025_Concours-ACCENT_Individuel-redaction_Ma-francophonie-mon-histoire_FR.pdf)

Les prix incluent une trousse pour les enseignants et un dîner pizza pour la classe gagnante (jusqu'à 150 \$). Le concours est ouvert de la maternelle à la 12e année. Claire a encouragé les conseils d'école à promouvoir ce concours auprès des directions et des parents. Elle a également présenté le projet Accent, un répertoire en ligne d'artistes et d'intervenants francophones pouvant offrir des ateliers et spectacles dans les écoles.

Site Accent Alberta: <https://accentalberta.ca/>

Courriel: [c.lefebvre@acfa.ab.ca](mailto:c.lefebvre@acfa.ab.ca) pour vos questions par rapport aux concours accent et l'ACFA.

### 3. Projet de la FPFA – Présentation à venir

Lors de la dernière réunion du RCÉFA, nous avons présenté les 3 projets sur lesquels nous travaillons cette année. Il s'agit de :

- 1) La création des capsules vidéo sur les droits des parents.
- 2) La mise en place d'une autoformation : Rôles et responsabilités des conseils d'école
- 3) Préparer un atelier sur le cadre d'assurance de qualité

À ce jour :

- L'atelier sur le cadre d'assurance de qualité est presque fini. Nous serons prêts à le présenter d'ici le mois d'avril. L'atelier sera piloté par un comité.
- L'autoformation est en cours de préparation : nous avons rencontré un spécialiste qui va nous aider à mettre en place la plateforme sur laquelle ces formations seront offertes. Nous sommes également en train de développer le contenu de l'atelier.
- Les capsules vidéo : nous avons déjà les scripts de fait et choisi la compagnie pour les réaliser. Il ne nous manque que les fonds pour aller de l'avant.

La FPFA souhaite organiser une présentation en ligne et inviter tous les conseils d'école à y participer. Cette présentation aura lieu le 12 février de 19 h à 20 h.

Geneviève rappelle que la FPFA a besoin de fonds pour pouvoir continuer ces projets et encourage les conseils d'école qui n'ont pas encore planifié d'activités avec leur octroi ASCE à songer à financer ces projets.

Noémie de l'école Maurice-Lavallée souhaite présenter les deux projets lors de la prochaine réunion du conseil d'école et voir s'il est possible de participer financièrement. Elle demande également comment le CE peut transférer les fonds à la FPFA.

Mireille explique que la FPFA peut envoyer une facture à la direction de l'école qui se chargera de régler la facture. Cependant, le CE doit absolument avoir une résolution du CE pour pouvoir engager la dépense.

Lien pour avoir plus de détails sur ces deux projets et l'octroi : <https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/asce-alberta-school-council-engagement/>

### 3. Alberta School Council Engagement Grant – Sondage de ASCA

Comme vous le savez, le ministère alloue 500 \$ par année à chaque conseil d'école pour améliorer la collaboration entre les parents et les écoles. Cet octroi est destiné aux activités de participation et d'engagement des parents qui :

- augmenter le nombre d'événements scolaires auxquels participent les parents
- diversifier les outils de communication utilisés pour rejoindre les parents
- solliciter les conseils et les idées d'autres parents

ASCA a élaboré et distribué un sondage à l'automne 2024 afin de mieux comprendre comment les subventions de l'Alberta School Council Engagement (ASCE) sont utilisées.

Les résultats ont été partagés et parlent d'eux-mêmes.

(Lien pour télécharger le rapport : <https://email.boxclever.ca/r-l-thelyg-krhlfduu-yh/>)

Notez que les écoles francophones représentent seulement 1 % des réponses.

### **Principaux résultats quantitatifs**

22 % des répondants ignoraient l'existence de la subvention ASCE.

62 % des conseils l'ont déjà utilisée dans le passé, soit 38 % ne l'ont jamais utilisé.

### **Utilisations les plus fréquentes de la subvention**

- Événements d'engagement familial : activités réunissant parents et enfants.
- Santé mentale et bien-être : conférences et ressources sur la santé mentale.
- Conférenciers et ateliers : interventions sur divers sujets d'intérêt.
- Sécurité numérique et cybersécurité.
- Événements autour de la littératie et de la numératie.
- Ateliers sur des sujets spécifiques (vapotage, drogues, intelligence artificielle).
- Renforcement des liens école-parents.
- Création de ressources imprimées et numériques.
- Défis liés à l'engagement parental, avec des événements parfois peu suivis.

### **Thèmes jugés importants pour les parents**

- Financement et levée de fonds : meilleure gestion des fonds et différenciation entre conseils scolaires et associations de financement.
- Engagement communautaire : renforcer les liens entre parents et écoles.
- Santé mentale : soutien pour les enfants et les familles.
- Plaidoyer pour l'éducation publique.
- Sensibilisation culturelle et lutte contre le racisme.
- Styles d'apprentissage et soutien scolaire.
- Éducation physique et santé (nutrition, addictions).
- Orientation et planification de carrière.
- Technologie et gestion du temps d'écran.
- Communication entre parents et écoles.

### **Autres commentaires des participants**

- Besoin de plus de clarté pour les nouveaux conseils scolaires sur l'usage des fonds.
- Meilleure diffusion de la liste des conférenciers disponibles.
- Reconnaissance du travail de l'ASCA, mais critiques sur les restrictions de la subvention.
- Préoccupation sur les droits des parents et l'influence des conseils scolaires.
- Difficulté d'engager les parents d'élèves du secondaire.
- Besoin de partager les meilleures pratiques d'utilisation des fonds.

Un court sondage est lancé durant la réunion pour évaluer si les conseils d'école ont déjà utilisé leur octroi.

25 % des participants disent avoir déjà engagé des dépenses avec l'octroi cette année, contre 75 % qui n'ont pas encore utilisé l'octroi.

L'école Héritage continue de faire des trousse d'accueil pour les enfants de maternelle avec pleins d'informations pour les parents.

L'école Claudette-et-Denis-Tardif a fait venir un conférencier l'an passé sur la réussite scolaire. Mais cette année, ce n'est pas encore décidé.

La FPFA a regroupé les différents projets qui ont été mis en place depuis le début de l'octroi sur son site Internet.

<https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/asce-alberta-school-council-engagement/>

Note : Le gouvernement n'a jamais réclamé les fonds qui n'ont pas été dépensés, cela veut donc dire que ces fonds se sont accumulés pour les CE qui n'ont pas dépensé tous les fonds. Pour connaître le solde, contactez la direction de votre école.

#### **4. Regroupement des sociétés de levées de fonds**

Lors de notre dernière réunion, les participants ont demandé à 84 % que la FPFA organise un Regroupement des sociétés de levées de fonds.

Le but serait de soutenir les parents bénévoles qui siègent sur ces sociétés et de leur permettre d'échanger leur bonnes pratiques, leurs défis, et de leur offrir du soutien en créant des ressources spécifiquement pour eux.

La réunion aura lieu le mercredi 5 mars à 19 h. Merci d'en parler à vos sociétés et de les encourager à participer.

Pour les présidents qui siègent sur les deux comités et qui ne peuvent participer, la FPFA propose que le président nomme un représentant de la société pour participer à ces réunions.

#### **6. CINA : Conversations avec les parents nouveaux arrivants**

Depuis la rentrée, la FPFA a animé trois conversations avec les parents nouveaux arrivants de deux écoles d'Edmonton. La conversation *Être parent et immigrant* est la conversation avec laquelle nous mettons en place cette initiative auprès des parents. Cela est organisé avec la FRAP et leur travailleur en établissement des écoles (TEE). Ce sont les TEE qui contactent les parents et les invitent à participer.

Suite à cette conversation, les parents ont demandé à avoir une autre conversation sur l'apprentissage de l'anglais par leur enfant qui fréquentent une école francophone. Cette conversation a été un vrai succès.

L'expérience a été renouvelée avec l'école Maurice-Lavallée ; une première conversation a été offerte et nous sommes en train d'organiser la seconde.

Mireille demande aux participants s'ils connaissent le TEE de leur école. Seuls trois participants connaissent le travailleur en établissement de leur école.

Alexis demande qui s'occupe des TEE dans le Sud. Pierre répond que c'est PIA qui s'en occupe, et recommande de contacter la direction de l'école pour en savoir plus.

Patrycja explique qu'avec le CSCN, le nom des TEE est affiché sur le site de l'école, dans le répertoire des employés.

### **7. Formation d'animateurs de conversation**

Pour pouvoir offrir ce type de conversation dans les écoles de vos communautés scolaires, la FPFA a besoin d'aide ! Il faudrait former des animateurs de conversations qui pourraient offrir ces conversations eux-mêmes. La FPFA partagerait le matériel nécessaire pour couvrir les thèmes.

Nous espérons pouvoir organiser une formation d'animateurs de conversation, et nous souhaitons savoir si vous seriez intéressé à avoir un animateur formé dans votre école.

Les animateurs n'ont pas nécessairement besoin d'avoir encore des enfants à l'école. L'idéal est d'avoir des personnes qui ont vécu ces défis eux-mêmes.

### **8. Évaluation de cette rencontre**

Lien du rapport : <https://fpfa.wufoo.com/reports/qewsdwz1691you/>

### **9. Date la prochaine rencontre**

Le RCÉFA se recontera le jeudi 1<sup>er</sup> mai à 19 h.

Inscription : <https://fpfa.wufoo.com/forms/rcafa-inscription-pour-le-01052025/>

### **10. Fin de la rencontre**

La rencontre a pris fin à 20 h 34.