

PRIX DES PARENTS DE LA CNPF

Le Parc naturel de l'école Le Ruisseau

Notre école et notre communauté ont choisi de créer un parc naturel parce que les enfants voulaient un espace qui leur ressemble : différent, vivant, et porteur de sens. Tout comme notre langue française distingue notre école, ce parc illustre notre identité et notre désir de protéger la nature.

Ce projet est né du rêve des élèves et d'une vision collective portée par les parents, appuyés par la direction engagée de M. Serge Mesnil, qui a soutenu cette initiative dès le départ. Ensemble, nous avons entrepris les démarches nécessaires et réussi à obtenir une bourse du NIF, qui nous a permis de poursuivre et d'enrichir ce projet.

Le parc naturel offre des arbres, des zones d'exploration, une aire de jeux faite d'éléments naturels, ainsi que des hôtels à insectes qui favorisent la biodiversité. Ces aménagements permettent aux enfants d'apprendre directement dans la nature, de développer leur curiosité scientifique et de prendre conscience de leur rôle dans la protection de l'écosystème.

Nous sommes les seuls à Brooks à avoir construit un parc naturel, ce qui fait de ce projet un exemple unique et inspirant pour notre région.

Les parents ont porté une vision collective forte pour offrir aux enfants un espace différent, en harmonie avec la nature. Ils ont contribué à la planification et au suivi du projet, participé aux levées de fonds de la société et offert des dons personnels. Plusieurs ont aussi donné de leur temps bénévole pour appuyer les travaux et ainsi réduire les coûts du projet. Leur implication financière, organisationnelle et humaine a été un pilier essentiel pour transformer l'idée en réalité.

Les jeunes sont au cœur du projet: ce sont eux qui ont exprimé le



souhait d'un parc naturel et qui ont donné le sens au projet. Ils ont pris part à la conception en partageant leurs idées et en fabriquant eux-mêmes les hôtels à insectes dans leur cours de construction. Ils ont aussi participé activement aux travaux manuels lors de l'aménagement du parc et s'impliquent dans sa maintenance. Leur engagement démontre que la voix et les actions des élèves peuvent façonner leur environnement de manière durable et concrète.

La communauté a répondu présente à chaque étape. Des bénévoles se sont mobilisés pour aider concrètement dans les travaux, donnant de leur temps afin de réduire les coûts du projet. D'autres ont soutenu l'initiative par leur présence, leur participation et leur engagement. Le parc naturel est devenu un espace commun qui reflète les valeurs de collaboration et de solidarité, renforçant le sentiment d'appartenance et la fierté locale.

Grâce au soutien de partenaires comme JBS et le Rotary Club, qui ont permis la plantation de 50 arbres et de nouveaux

aménagements, le projet a pu franchir des étapes décisives. L'obtention de la bourse du NIF illustre également la confiance des partenaires institutionnels envers cette initiative unique. Leur appui, combiné à celui des parents et de la société par des levées de fonds, a donné au projet la stabilité et les moyens de se développer.

À long terme, ce projet transmet aux jeunes et à leurs familles l'idée que l'éducation francophone n'est pas seulement linguistique, mais aussi culturelle, communautaire et environnementale. Il lie la langue à des expériences concrètes et positives, renforçant la construction identitaire.



Membres du CA de l'association membre

- Melanie Meyer
- Hind Elass
- Serge Mesnil
- Geneviève Dupont
- Carine Ouellette
- Stephanie McKinney
- Jeannette Toukem