

REGROUPEMENT DES SOCIÉTÉS DE LEVÉES DE FONDS

5 mars 2026 à 19 h 00

COMPTE RENDU

Présences :

- Geneviève Savard, présidente de la FPFA et École Nouvelle Frontière
- Adel Mwika, École Joseph-Moreau
- Annick Schumacher, École secondaire Le Phare
- Danny Reddick, École La Trinité
- Marcia Mailloux, École Terre des Jeunes
- Micheline Charrois, École Maurice-Lavallée
- Nicole Kingston, École Sainte-Jeanne-d'Arc
- Mireille Péloquin, directrice générale, FPFA
- Natacha Beauvais, directrice adjointe, FPFA

1. Mot de bienvenue

Geneviève souhaite la bienvenue aux participantes et participants et effectue une reconnaissance des territoires traditionnels et des régions métisses sur lesquels se trouvent les participantes et participants. Elle rappelle l'importance de maintenir des relations respectueuses et bienveillantes envers les peuples autochtones et toutes les communautés présentes en Alberta.

2. Tour de table

Mireille Péloquin présente brièvement la Fédération des parents francophones de l'Alberta et rappelle que :

- les membres de la FPFA sont les sociétés de parents et les conseils d'école francophones;
- la Fédération agit comme organisme de soutien et de rassemblement;
- ces rencontres permettent le partage d'expériences, de défis et de pratiques entre les sociétés de parents.

Les participantes et participants sont ensuite invités à se présenter et à partager les principaux défis vécus au sein de leur société de parents.

École de la Trinité

Danny explique que le principal défi de leur société demeure le recrutement et l'engagement des bénévoles. Malgré une bonne participation des familles aux levées de fonds, peu de parents souhaitent coordonner les activités ou s'impliquer de façon active.

Danny souligne également la récente annonce d'une nouvelle école francophone à Stony Plain. Il mentionne :

- l'engagement de la municipalité dans le projet;
- la collaboration positive avec les élus municipaux;
- les impacts positifs anticipés sur la croissance de la communauté scolaire francophone.

École secondaire Le Phare

Annick explique qu'elle possède plusieurs années d'expérience au sein des conseils d'école et qu'elle participe maintenant au démarrage d'une nouvelle société de parents pour l'école secondaire Le Phare à Calgary.

Le principal défi actuel concerne :

- les démarches administratives;
- le processus d'approbation gouvernementale;
- le manque de ressources financières en phase de démarrage.

École Terre des Jeunes

Marcia partage les défis liés au recrutement de bénévoles, et souligne que :

- les mêmes personnes s'impliquent régulièrement;
- il est difficile d'assurer une relève;
- les responsabilités reposent souvent sur un petit nombre de parents.

École Maurice-Lavallée

Micheline explique que leur société de parents a récemment dû modifier ses statuts et règlements afin de répondre aux exigences de l'AGLC pour l'obtention d'une licence de casino. Elle remercie la FPFA pour les gabarits mis à disposition, qui ont facilité cette démarche.

Les défis soulevés incluent :

- le manque de relève bénévole;
- la surcharge des mêmes parents au fil des années;
- les questionnements entourant l'utilisation de l'octroi gouvernemental de 500 \$ destiné aux conseils d'école.

La FPFA rappelle qu'une liste de projets réalisés grâce à cet octroi est disponible sur le site web de la Fédération.

Lien : <https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/asce-alberta-school-council-engagement/>

École Sainte-Jeanne-d'Arc

Nicole présente un projet financé grâce à l'octroi gouvernemental de 500 \$, soit une activité culturelle liée à la Journée nationale des peuples autochtones. L'activité sera ouverte à l'ensemble des familles de l'école afin de favoriser la participation communautaire.

Nicole soulève également plusieurs défis :

- le manque d'engagement des membres élus;
- la difficulté à répartir les responsabilités;
- le poids des tâches qui repose souvent sur quelques personnes seulement.

Elle partage également que leur société de parents a constaté une amélioration de l'engagement depuis l'instauration d'un modèle hybride alternant rencontres virtuelles et rencontres en présentiel.

Les échanges permettent d'identifier plusieurs enjeux communs :

- le recrutement et la rétention des bénévoles;
- la relève au sein des sociétés de parents;
- l'engagement des membres élus;
- les défis liés aux communications avec les familles;
- l'utilisation des outils technologiques et des communications électroniques;
- les défis particuliers vécus par certaines familles nouvellement arrivées.

Plusieurs participantes soulignent que :

- les rencontres en présentiel favorisent davantage les échanges et l'engagement;
- les parents reçoivent énormément de courriels, et l'information peut se perdre;
- les familles ont parfois peu d'accès physique aux écoles, limitant les moyens de communication traditionnels.

La possibilité d'utiliser une partie de l'octroi de 500 \$ pour des outils de communication ou des applications de communication scolaire est également discutée.

3. Présentation du Guide pour les trésoriers

Mireille Péloquin présente officiellement le nouveau guide pour les trésoriers.

Le guide a été créé afin de :

- soutenir les bénévoles occupant le rôle de trésorier;
- faciliter les transitions entre trésoriers;
- préserver la mémoire organisationnelle des sociétés;
- centraliser les ressources et outils administratifs et financiers.

Le document comprend notamment :

- le rôle du trésorier;
- le cadre juridique;
- la conservation des documents;
- la gestion administrative et financière;
- les levées de fonds et casinos;
- la vérification annuelle;
- plusieurs annexes, modèles et gabarits.

Le Guide est téléchargeable ici : <https://fpfa.ab.ca/ecole/societes-de-levée-de-fonds/outils-et-ressources/>

Les participants soulignent la pertinence de cet outil, particulièrement pour les nouvelles sociétés ou les transitions de bénévoles. Danny mentionne notamment que cet outil aurait été extrêmement utile lors de récents défis de transition vécus au sein de leur société. Annick suggère également le développement d'outils similaires pour faciliter les transitions des présidences de conseils d'école et de sociétés de parents.

La FPFA mentionne également que d'autres ressources ont été développées, et que d'autres le seront bientôt, notamment :

- [un guide pour créer une société de levée de fonds;](#)
- [un guide pour l'obtention d'une licence de casino;](#)
- [un guide sur l'archivage;](#)
- [le gabarit de Statuts et règlements pour les sociétés;](#)
- un futur module de formation portant sur le recrutement et l'engagement des bénévoles.

4. Prochaine rencontre

La prochaine rencontre des sociétés de parents aura lieu le 14 mai 2026 à 19 h. Il s'agira de la dernière rencontre de l'année avant la reprise des activités à l'automne.

Pour s'inscrire : <https://fpfa.ab.ca/ecole/regroupement-des-societes-de-levée-de-fonds/>



5. Évaluation de cette rencontre

Vous pouvez consulter le rapport de l'évaluation de la rencontre du 5 mars : <https://fpfa.wufoo.com/reports/rs1f-05032026/>

6. Fin de la rencontre

La rencontre a pris fin à 20 h 05.