

Production d'un guide d'infrastructure pour le secteur de la petite enfance francophone Réseau d'intervenant.es en petite enfance (RIPE)

Juin 2026

CONTEXTE

La Fédération des parents francophones de l'Alberta (FPFA) est un organisme à but non lucratif créé en 1986 afin de soutenir les parents francophones de l'Alberta. Le rôle de la FPFA est de représenter, outiller et rassembler les parents (ateliers, réseautage, trousse, ressources, soutien, etc.). La FPFA, désignée par l'ACFA provinciale comme responsable du dossier de la petite enfance, est à la tête d'un projet national visant à améliorer l'accessibilité et la qualité des services éducatifs francophones en Alberta.

Le ou la consultant(e) retenu(e) aura pour mandat de réaliser une démarche de recherche et de rédaction visant à documenter les expériences d'ouverture de sept (7) milieux éducatifs francophones en Alberta localisés dans un espace scolaire/communautaire nouvellement construit.

Le mandat devra permettre de recueillir, d'analyser et de synthétiser les expériences vécues par les différents acteurs ayant participé à la planification, au développement, à l'implantation ou à la gestion de nouveaux milieux éducatifs francophones ciblés. Une attention particulière devra être portée à l'analyse des expériences en fonction des normes provinciales mises en place par le Ministère de l'Éducation et de la petite enfance. Cette analyse devra mettre en lumière les facteurs facilitants, les défis rencontrés, les pratiques exemplaires et les stratégies ayant permis de répondre aux exigences et en dégager des recommandations concrètes et transférables afin de soutenir le développement de futurs espaces petites enfance francophones dans les nouvelles écoles.

Le produit final devra constituer un guide de référence pratique bilingue, accompagné d'une fiche résumée, permettant d'orienter la planification du développement de futurs espaces en petite enfance francophone pour éviter les défis communs rencontrés et tirer profit des leçons apprises.

SERVICES RECHERCHÉS

- Élaborer une méthodologie de collecte de données et un plan de travail détaillé;
- Réaliser une revue documentaire des informations pertinentes liées à l'ouverture de milieux éducatifs francophones en contexte minoritaire;
- Réaliser des rencontres individuelles avec les principales parties prenantes identifiées par la FPFA afin de documenter leur expérience liée à la planification, au développement, à l'ouverture ou à la gestion des milieux éducatifs ciblés. Recueillir, analyser et synthétiser les données recueillies;
- Effectuer une analyse des expériences documentées en fonction des normes provinciales actuellement en vigueur;
- Identifier les facteurs de réussite, les défis rencontrés, les pratiques exemplaires et les leçons apprises;
- Formuler des recommandations concrètes et transférables;
- Produire un guide pratique, accompagné d'une fiche résumée, destiné à soutenir le développement futur d'espaces en petite enfance francophone.

ÉCHÉANCIER

- Date limite de soumission des propositions: 10 août 2026
- Livraison finale des livrables: hiver 2027

PROFIL RECHERCHÉ

- Une expérience significative en recherche appliquée, évaluation de projets ou développement organisationnel;
- Une excellente capacité d'analyse, de synthèse et de rédaction en français et en anglais;
- Une connaissance des réalités des communautés francophones en contexte minoritaire;

- Une connaissance du secteur de la petite enfance, du développement de milieux éducatifs ou des environnements scolaires et communautaires constitue un atout important;
- Une compréhension des exigences réglementaires liées aux milieux éducatifs en Alberta constitue également un atout;
- Une capacité à transformer les résultats d'une démarche de recherche en guides pratiques et recommandations applicables.

LIVRABLES ATTENDUS

- Un plan de travail détaillé;
- Sept (7) analyses de cas présentant les expériences des milieux éducatifs ciblés;
- Un résumé pratique des normes provinciales;
- Une analyse des expériences documentées en fonction des normes provinciales actuellement en vigueur;
- Un guide pratique, accompagné d'une fiche résumée, regroupant les principales recommandations, les meilleures pratiques observées, les éléments à considérer lors du développement de futurs espaces en petite enfance francophone ainsi que les stratégies permettant d'anticiper et de réduire les défis fréquemment rencontrés.
- Tous les documents finaux devront être livrés en français et en anglais.

DÉPÔT D'UNE SOUMISSION

Les fournisseurs intéressés à déposer une soumission doivent fournir l'information suivante, en français:

- Les coordonnées complètes et la description de l'entreprise ou du consultant.
- Une présentation sommaire de l'entreprise ou du consultant.
- Le nom de la personne contact.
- Votre portfolio de réalisations.
- Votre approche proposée, incluant un plan de travail.
- Une proposition financière comprenant les détails sur vos honoraires et les délais de production envisagés.
- Les modalités de paiement.

BUDGET DISPONIBLE

Le budget prévu pour la réalisation de ce mandat se situe entre 10 000 \$ et 15 000 \$, taxes incluses.

Toute demande de renseignement concernant les modalités ou le processus de l'appel d'offres peut être adressée à Kate Gilbert, adjointe à la coordinatrice, par courriel à ripe@fpfa.ab.ca.

SOUSSION

Si vous êtes intéressé(e), veuillez faire parvenir votre soumission avant le 10 août 2026 à midi à Kate Gilbert, adjointe à la coordinatrice, par courriel à ripe@fpfa.ab.ca.

Seuls les soumissionnaires retenus pour la suite du processus seront contactés.