

REGROUPEMENT DES CONSEILS D'ÉCOLE FRANCOPHONES DE L'ALBERTA

Réunion du 5 février 2026

De 19 h à 20 h 30

COMPTE RENDU

Présence :

Adel Mwika, École Joseph-Moreau
Amanda Plamondon, École Beauséjour
Claire LeFebvre, École Sainte-Marguerite-Bourgeoys
Djamila Tir, École Le Phare (anciennement école francophone secondaire de Silverado)
Karine Daigle, École La Vérendrye
Julie Désautels, École Notre-Dame des Monts
Noémie Valois, École Maurice-Lavallée
Patrick Henri, École du Nouveau Monde et École de la rose sauvage
Rishma Somji, École de la Source
Tadorine Tatmi, École Notre-Dame
Yic Camara, École Sainte-Jeanne-d'Arc et École Joseph-Moreau

Mot de bienvenue

Mireille souhaite la bienvenue aux membres et souligne que la FPFA réalise son mandat sur les territoires traditionnels et toujours occupés des peuples autochtones ainsi que de la Nation Métisse, aujourd'hui englobés par la province de l'Alberta.

Mireille rappelle également la vision de la FPFA qui est de soutenir les parents à être confiants et engagés dans leur francophonie. Notre mission et mandat sont de représenter, outiller et rassembler les parents francophones de l'Alberta.

1. Mise à jour des dossiers / Nouvelles du Ministère de l'Éducation

La FPFA rencontrera le ministre de l'Éducation le 17 mars durant le mois de la francophonie et souhaite savoir si les conseils d'école ont des messages à partager avec le ministre.

École Le Phare : Comment avoir de l'appui financier pour aménager le laboratoire ?

- L'école Le Phare est une nouvelle école et devrait avoir tout le matériel nécessaire.
- Il y a un besoin de clarifier ce qui est inclus par défaut dans une nouvelle école : comment le ministère et le conseil scolaire décident-ils du matériel de base ?
- Est-ce que les critères de dotation sont les mêmes que pour les écoles anglophones ?
- Karine ajoute que la réponse des conseillers scolaires sur les infrastructures est toujours trop vague.

- Mireille recommande de poser la question aux conseillers scolaires et que la FPFA pourra poser la question au sous-ministre adjoint.

2. Comité d'intégration des nouveaux arrivants (CINA) – Nommez vos représentants

Fort du succès d'un projet pilote mené l'an passé à Edmonton avec la FRAP, la FPFA souhaite maintenant étendre ses cercles de conversation à plus grande échelle. Ces échanges ont prouvé leur valeur en créant de réels liens entre les familles et en brisant l'isolement.

Nous recherchons donc des parents bénévoles pour animer ces discussions aux côtés des travailleurs en établissement de la FRAP et de PIA. Ces personnes n'ont pas besoin de siéger sur le conseil d'école pour participer. S'impliquer au sein du CINA demande de participer à deux rencontres d'ici la fin juin, avec une reprise prévue en septembre 2026.

Voici le lien pour nommer un représentant: <https://fpfa.wufoo.com/forms/x1v1mrh81bfsatx/>

3. Prochains modules pour les autoformations

La FPFA a lancé une formation pour les membres des conseils d'école. Les présidents sont encouragés à l'ajouter à leur ordre du jour et à inviter leurs membres à obtenir leur certificat de réussite.

Précisions sur le financement :

Yic a exprimé sa déception quant au fait que la formation soit gratuite pour tous, alors qu'elle a été financée par l'octroi ASCE de seulement quelques conseils d'école.

• La FPFA ne peut pas vendre un projet aux conseils d'école qui a été financé par l'octroi Mireille a également mentionné l'ASCE pour éviter le double dipping.

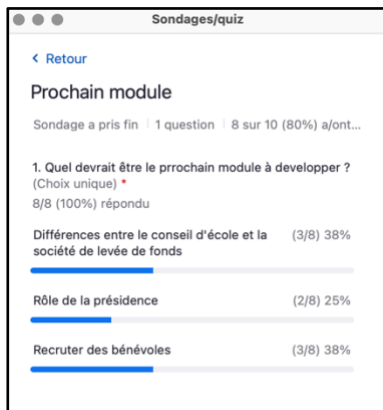
- Contrairement à l'ASCA qui vend ses formations car elle ne reçoit pas de fonds du gouvernement, la FPFA reçoit un financement annuel pour aider gratuitement les conseils.
- Fin mai 2025, le FrancoSud a annoncé que l'argent non utilisé des octrois ne serait plus disponible. La FPFA a donc encouragé les conseils ayant un surplus à financer ce projet plutôt que de perdre les fonds.
- Ce projet aidait les conseils qui ne savaient pas comment utiliser leur octroi. Si certains ont financé ce module, ce seront peut-être d'autres conseils qui financeront les suivants, tout en restant accessibles à tous.

Commentaires :

- Rishma fait remarquer que son conseil d'école n'est pas offusqué que seulement certains conseils ont participé à ce projet ; l'objectif est global et vise à ce que la majorité des parents bénévoles en profitent.
- Karine aurait aimé que tous les conseils participent et qu'on puisse développer plus de formations mais souligne que l'important est la disponibilité des ressources au plus grand nombre gratuitement (comme le gabarit des procédures).
- Julie rappelle que ces formations sont un investissement pour le futur et espère que la FPFA continue à les développer.

La FPFA souhaite connaître les thèmes à développer prochainement selon les besoins des conseils d'école et demande aux participants de répondre à un court sondage.

Résultats :



Les conseils d'école n'ayant pas dépensé la totalité de leur octroi peuvent contribuer au développement du prochain module, quel que soit le montant. Il suffit de contacter la FPFA pour connaître les modalités.

Mireille rappelle aussi que les fonds récoltés l'an passé ont permis de créer la première autoformation ainsi que des capsules vidéo, dont la production se poursuit actuellement.

4. Sommet sur la transmission linguistique, culturelle et identitaire

C'est un événement organisé conjointement par plus de 13 organismes francophones. Le succès de ce sommet repose en grande partie sur la promotion faite auprès des familles et des communautés.

Le sommet aura lieu le samedi 2 mai à l'École Claudette-et-Denis-Tardif de Sherwood Park. Les frais de déplacement et d'hébergement sont pris charge, la politique sera disponible très prochainement sur le site de l'événement.

L'ajout de ce point à l'ordre du jour de la prochaine rencontre du conseil d'école est fortement recommandé afin d'avoir le temps de s'organiser pour y participer.

5. Évaluation de cette rencontre

Voici le rapport de l'évaluation de la rencontre du 5 février : <https://fpfa.wufoo.com/reports/r1lqvl4p0jnsmj5/>

6. Prochaine rencontre

On se retrouve le jeudi 16 avril 2026 à 19 h.

Pensez à vous inscrire : <https://fpfa.wufoo.com/forms/zefdtk81qb5mkq/>

7. Fin de la rencontre

La rencontre a pris fin à 19 h 53.